

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
Средняя общеобразовательная школа №4 города Унеча Брянской области

Утверждаю:

директор МОУ-СОШ №4 г.Унеча
Желудова А.М. ФИО
“ “ сентября 2020г

название программы : **«Движение юных патриотов»**

Направление: военно-патриотическое

Возраст: 12-16

Срок реализации : 1 год

ФИО разработчика, должность:

Вайтенок Н.В. – преподаватель-организатор ОБЖ

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Кружок «Юный патриот» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

Комплекс мероприятий кружка предусматривает охват детей 5-7 классов и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Основная **цель** данной программы: формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины.

Задачи программы:

- **воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;**
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям;
- расширения представлений о России;
- знакомство с государственными символами: флагом, гербом, гимном;
- формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Главной нормативной базой данной программы является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005—2010 годы», реализация которой поможет в решении стратегической проблемы по «...формированию патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества» (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы», утверждена постановлением Правительства РФ от 11.07. 2005 № 422).

Применяемые технологии:

- Знакомство с историческим прошлым семьи;
- Знакомство с традициями и обычаями русского народа и народов, населяющих Россию, их обычаями и традициями, национальной культурой;

- Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;
- Совместная с родителями деятельность, направленная на добывание знаний по истории своей семьи, села и т.д.;

Формы работы:

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Игры;
- Беседы;
- Коллективные творческие дела;
- Выставки работ;
- Тренинг

Содержание программного материала

1 блок - «Мой дом, моя семья»

Цель блока: изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

Задачи:

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.
2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.
3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера и т.п.

2 блок – «Моя малая Родина»

Цель блока: прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Задачи:

1. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;
2. Развитие творческой активности.
3. Ознакомление учащихся с «малой» родиной, её историческим прошлым, настоящим, многообразной флорой, фауной, культурой и национальными традициями.

Содержание программного материала: Архитектурные и культурные памятники. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди нашей Малой Родины; узнать об интересных людях: героях войны, труда, людей искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи и т.п.

3 блок – «Моя Родина – Россия»

Цель блока - обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое страны, **прививать любовь к ее культуре, традициям и обычаям, духовным ценностям**, воспитывать экологически грамотное отношение к родной природе.

Задачи:

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, традициям и обычаям народов России.
2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.
4. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты. Государственная символика России. Герои нашей страны.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем по программе	По плану	Фактически
	1 блок - «Мой дом, моя семья»		
1	Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная.		
2	Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.		
3	Дом, в котором я живу или хотел бы жить. ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома.		
4	Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.		
5	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.		
6	Проект «Военная летопись нашей семьи».		
7	Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя школа.		
8	Традиции школы. Правила поведения и обязанности школьника.		
	2 блок – «Моя малая Родина»		
9	Территория и географическое положение области. Знакомство с картой, границы, история образования.		

10	Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.		
11	Заповедные места Московской области.		
12	Растительный мир Московской области.		
13	Животный мир Московской области.		
14	Культурные традиции народов, проживающих на территории Московской области.		.
15	Население Московской области. Образ жизни, занятия.		
16	Развитие промышленности и сельского хозяйства.		
17	Наши известные земляки.		
18	Наша область в годы Великой Отечественной войны.		.
19	Памятные места Москвы и Московской области.		
20	Что дает наша область стране.		
	3 блок – «Моя Родина – Россия»		
21	Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культу-ра восточных славян.		
22	Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатыр-ская сила.		
23	Народные праздники России.		.
24	Русские народные песни и игры.		
25	Государственные праздники.		
26	Русские полководцы и флотоводцы.		
27	Русские полководцы и флотоводцы.		
28	Русская культура: архитектура, живопись, музыка.		
29	Русская культура: скульптура, балет, театр.		
30	Народные промыслы россиян.		.
31	Народные промыслы россиян.		
32	Национальная кухня русского народа.		
33	Великие соотечественники.		
34	Герои русской истории.		