

Утверждаю:  
директор МОУ-СОШ №4 г.Унеча  
Желудова А.М.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

Программа математического кружка «Эрудит»

---

Направление  
естественно-научное

Возраст  
12-13 лет

---

срок реализации  
2020-2021 год

Разработала Ерченко Н.В.  
учитель математики

## **2. Пояснительная записка**

Курс «Эрудит» входит во внеурочную деятельность по направлению естественно-научное развитие личности. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы в рамках ФГОС является и стремление развить у учащихся УУД: умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

**Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников возраста 12-13 лет.** Материал был отобран в соответствии с возрастными особенностями школьников, программой по математике для 6 классов и включил в себя темы, которые чаще всего встречаются на различных математических соревнованиях.

### **3. Цель программы:**

повышение интереса к математике ,развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, расширение общего кругозора ребенка

### **Задачи программы:**

1. Расширение и углубление запаса знаний учащихся и формирование математической компетенции;
2. Выявление и поддержка математически одаренных детей;
4. Развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала;

### **4.Сроки реализации 1 год (2020-2021уч.г.)**

## 5. Ожидаемые результаты

### *Личностные*

1. Целостное восприятие окружающего мира, начальное представление об истории математики, о роли математики в системе знаний.
2. Развитие самостоятельности
3. Мотивация к учению
4. Навыки сотрудничества, умение оценивать свои действия

### *Метапредметные*

1. умение выполнять учебные действия, анализировать ситуацию, выявлять и устранять причины затруднений.
2. Овладение различными способами поиска, сбора, обработки и передачи информации.
3. Овладение навыками смыслового чтения текста
4. Умение работать в паре, группе.

### *Предметные*

1. Использование приобретённых знаний при решении практических задач
2. овладение письменной и устной речью, наглядными способами представления данных и процессов (диаграммы, таблицы, схемы)
3. Умение устно и письменно выполнять арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами.

## 6. Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
1	Задачи на пропорциональные отношения.	2		
2	Задачи на пропорциональные отношения.			
3	Действия с обыкновенными дробями. Занимательные задачи	2		
4	Действия с обыкновенными дробями. Занимательные задачи			
5	Подготовка олимпиаде по математике.	1		
6	Решение олимпиадных задач прошлых лет.	5		
7	Решение олимпиадных задач прошлых лет.			
8	Решение олимпиадных задач прошлых лет.			
9	Решение олимпиадных задач прошлых лет.			
10	Решение олимпиадных задач прошлых лет.			

11	Решение задач на смекалку	1		
12	Логические задачи. Математические игры.	1		
13	Задачи на проценты	6		
14	Задачи на проценты			
15	Задачи на проценты			
16	Задачи на проценты			
17	Задачи на проценты			
18	Задачи на проценты			
19	Приемы быстрого счета.	3		
20	Приемы быстрого счета.			
21	Приемы быстрого счета.			
22	Математические игры	2		
23	Математические игры			
24	Симметрия.	1		
25	Составление презентации по теме «Симметрия в жизни человека»	2		
26	Составление презентации по теме «Симметрия в жизни человека»			
27	Звёздный час	1		
28	Представление информации в виде диаграмм,схем,таблиц	2		
29	Представление информации в виде диаграмм,схем,таблиц			
30	Великие математики. Выступления членов кружка Решение старинных задач.	2		
31	Великие математики. Выступления членов кружка Решение старинных задач.			
32	Задачи на движение	3		
33	Задачи на движение			
34	Задачи на движение			
35	Итоговое занятие	1		