

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2017-2018
учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	552 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239/53% человек /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/19 % человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/30% человек/°%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	321/62% человек/°%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129/25% человек/°%
1.19.1	Регионального уровня	23/ 4,4% человек/°%
1.19.2	Федерального уровня	15/ 3% человек (%)
1.19.3	Международного уровня	7/ 1,3% человек/°%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/°%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/8%человек/°%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/°%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/°%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/84°%человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/84°%человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16°%человек/°%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16°%человек/°%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/87% человек/°%
1.29.1	Высшая	16/50% человек/°%
1.29.2	Первая	12/39°%человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/41% человек/°%
1.30.1	До 5 лет	4/13% человек/°%

1.30.2	Свыше 30 лет	9/28%человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/1%человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13%человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%человек /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	519/100%челове к/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная
школа №4 города Унеча Брянской области
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

243302 Брянская область, город Унеча, улица Комсомольская, дом 10
(место нахождения)

2015-2016 учебный год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1950г., Постановление Администрации Унечского района Брянской области от 17.06.1999г. №204
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа №4 города Унеча Брянской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	243302 Брянская область, город Унеча, улица Комсомольская, дом 10
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	243302 Брянская область, город Унеча, улица Комсомольская, дом 10
телефон	848 (351) 2-83-68
факс	848 (351) 2-83-68
e-mail (адрес электронной почты)	un4sch@ mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://school4u32.com.ru/

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден приказом Управления образования Администрации Унечского муниципального района от 08.12.2015. №608
- Договор с Учредителем	Наименование документа Договор между учредителем администрацией Унечского района и Муниципальным общеобразовательным учреждением – Средней общеобразовательной школой № 4 города Унеча Брянской области от 09.01.2007. №4
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Муниципальное образование «Унечский муниципальный район» в лице исполнительно-распорядительного органа – администрации Унечского района. На основании постановления администрации Унечского района от 28.11.2011г. №240
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №10 по Брянской области Серия 32 №001820268 ОГРН 1023201041577
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Инспекцией МНС России по Унечскому району Серия 32№ 000767737 ИНН3231007175
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права от 22.02.2012г. 32-АЖ № 002525
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 17.02.2012г.№ 3
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 32.БУ.03.000.М.000015.02.12 от 20.02.2012г. № бланка 2063803
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 17.08.2012г.

2.8. Лицензия	Серия 32Л О1 № 0002500 Дата выдачи 12.10.2015 г.. Действительна по: бессрочно
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32АО5 №0000154 Дата выдачи 14.12.2015 г.. Срок действия по 10.04.2025 г..

2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора МОУ-СОШ №4 г.Унеча от 30.08.2011г №207
2.12. Общеобразовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить) Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых	Утверждены Приказом Департамента общего и профессионального образования Брянской области № 2624 от 12.10.2015 г..

2.13. Сведения о филиалах – нет

Наименование филиала	Фактический адрес	Кол-во обучающихся
1.-	-	-

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1950г
- Дата последнего капитального ремонта 2011г
- Общая площадь 4077,2м²
- Проектная мощность (предельная численность) 600 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 485 человека

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	32	2196,8 м ²
В том числе	1	76,4м ²
Кабинет химии	1	72,4м ²
Кабинет физики	1	85,4м ²
Кабинет биологии	1	56,3м ²
Компьютерный класс	-	-
Мастерские	-	-
Лаборатории	-	-
Спортивный зал	1	220,1м ²
Актовый зал / музыкальный зал	1/-	240,9м ² /-
Музейная комната	-	-
Кабинет педагога-психолога	1	8,2м ²
Кабинет для коррекционной работы	-	-
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	-	-
Кабинет математики	3	147,2м ²

Кабинет русского языка и литературы	4	197,3м ²
Кабинет истории	1	49,6м ²
Кабинет иностранного языка	2	89,3м ²
Кабинет географии	1	65,1м ²
Кабинет ОБЖ	1	49,7м ²
Кабинет технологии	1	62,5м ²
Кабинет ритмики	1	61,5м ²
Кабинет начальных классов	8	352,9м ²
Кабинет ИЗО и черчения	1	57,1м ²
Кабинет музыки	1	55,1м ²
Библиотека	1	62,7м ²
Учительская	1	16,9м ²
Кабинет заместителей директора	2	20,1м ²
Кабинет директора	1	22,8м ²
Приемная	1	11,6м ²
Медпункт	1	25,0м ²
Столовая обеденный зал	1	187,2м ²
Спортивные раздевалки	2	18,8м ²

*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	47	537	432	-	100	-
2 класс	53	600	530	-	100	-
3 класс	51	377	377	-	77	-
4 класс	54	406	406	10	77	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	46	460	477	20	80	3
6 класс	42	430	418	10	73	2,9
7 класс	45	602	599	10	82	3
8 класс	48	590	582	35	81	2,9
9 класс	43	603	573	55	82	3
Программы углубленного изучения						
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс						
9 класс						
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	26	418	380	35	85	2,8
11 класс	31	405	367	35	85	3
Программы углубленного изучения						
10 класс						
11 класс						

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатика	13	13	13	13	13	56.3 м ²
Математика	3	3	имеется	3	13	-
Русский язык и литература	3	3	имеется	31	3	-
Иностранный язык	3	3	имеется	2	2	-
Физика	1	1	имеется	1	1	-
химия	1	1	имеется	-	0	-
Биология	1	1	имеется	1	1	-
География	1	1	имеется	1	1	-
История	1	1	имеется	1	1	-
Музыка	1	1	имеется	1	1	-
ИЗО и черчение	1	1	имеется	1	1	-
Технология	1	1	имеется	1	1	-
Начальные классы	8	8	имеется	8	8	-
Ритмика	-	-	-	-	0	-
Завучи	4	4	имеется	4	4	-
Директор	1	1	имеется	1	1	-
Приемная	1	1	имеется	1	1	-
Психолог/соц.пед	1	-	имеется	1	1	-
Учительская	-	-	-	-	0	-
Библиотека	1	1	имеется	1	0	-
Спортивный зал	1	1	имеется	-	0	-
Всего	47	47	48	46	45	

3.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Специальная подборка правовых документов и учебных материалов	Консультант Плюс	Использование при подготовке к урокам и во внеурочное время
Приложение к Юридическому журналу директора школы №1	Издательская фирма «Сентябрь»	Использование во внеурочное время
Приложение к Юридическому журналу директора школы №2	Издательская фирма «Сентябрь»	Использование во внеурочное время
Приложение к Юридическому журналу директора школы №3	Издательская фирма «Сентябрь»	Использование во внеурочное время
Приложение к Юридическому журналу директора школы №4	Издательская фирма «Сентябрь»	Использование во внеурочное время
Приложение к Юридическому журналу директора школы №6	Издательская фирма «Сентябрь»	Использование во внеурочное время
Приложение к Юридическому журналу директора школы №7	Издательская фирма «Сентябрь»	Использование во внеурочное время
Приложение к Юридическому журналу директора школы №8	Издательская фирма «Сентябрь»	Использование во внеурочное время
УМК по проекту «Обучение специалистов сферы образования внедрению ПСПО и использованию СПО в учебном процессе»	Академия АЙТИ	Использование во внеурочное время
Практикум эффективного управления выпуск I	Издательская фирма «Сентябрь»	Использование во внеурочное время
Универсальный электронный	Издательская фирма «Сентябрь»	Использование во внеурочное

справочник для администратора образовательного учреждения выпуск II		время
Информатика. Ознакомительная версия №1	Подписка на газету «Информатика»	Использование во внеурочное время
Каталог продукции	Аспект	Использование во внеурочное время
Практический курс. Internet Explorer 5.0	Кирилл и Мефодий	Использование на уроках информатики
Практический курс. Word 2000	Кирилл и Мефодий	Использование на уроках информатики
Использование информационных технологий в образовательном процессе	Брянский региональный центр информатизации и компьютеризации ОУ	Использование при подготовке к урокам по общеобразовательным предметам
Видеокурсы для образования и просвещения «Человек и окружающая среда»	Videosurs.ru	Использование на уроках биологии, географии
Сбережем природу своего края Диск 1-6	Медиаресурсы для образования и просвещения	Использование на уроках природоведения и географии
Электронные и мультимедийные учебники по предметам	Кирилл и Мефодий; ООО «Мультимедиа технологии»	Использование при подготовке к урокам по общеобразовательным предметам
Видеокассеты по ОБЖ «Первая медпомощь»	Видеостудия «Квант»	Использование на уроках ОБЖ
1С: Репетитор Русский язык, физика, химия, биология	Фирма «1С»	Использование на уроках русского языка, физики, химии, биологии
Основы православной культуры		Использование на уроках ОПК
Учебные курсы: культурология, экология, педагогика и психология, безопасность жизнедеятельности	Брянск	Использование на уроках ОБЖ, МХК, биологии
Электронный каталог учебных изданий	Национальный фонд подготовки кадров	Использование при подготовке к урокам по общеобразовательным предметам
Редактор тестов по русскому языку	Медиаресурсы для образования и просвещения	Использование на уроках русского языка
Элективные курсы по русскому языку и литературе. Профильное обучение	Кирилл и Мефодий; ООО «Мультимедиа технологии»	Использование на уроках русского языка и литературы
Русские словари. Большая детская энциклопедия	«Учитель»	Использование на уроках русского языка
Мультимедийная энциклопедия русской литературы	«Новый диск»	Использование на уроках литературы
Олимпиадные задания 2-4 класс	«Учитель»	Использование на уроках в начальной школе
Поурочные планы 2-4 класс. Окружающий мир	«Учитель»	При подготовке к уроку «Окружающий мир»
Повторение и контроль знаний по окружающему миру 2-4 класс	«Глобус»	Использование на уроках окружающего мира
Большая энциклопедия. Города и населенные пункты России.	«Новый диск»	Использование на уроках географии
Мультимедийный комплекс «Формирование математических способностей» «Педагогика начального образования»	БГУ	Использование на уроках математики
Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы православной культуры»	«Учитель»	Использование на уроках ОПК
Фонохрестоматия к учебнику «Литература 5 класс»	«Просвещение» М.	Использование на уроках литературы
Фонохрестоматия к учебнику «Литература 6 класс»	«Просвещение» М.	Использование на уроках литературы

Школьные олимпиады 1-4 класс	Москва Айрис-ПРЕСС	Использование на уроках в начальной школе
«Праздник числа»	Москва Айрис-ПРЕСС	Использование на уроках математики
Задания развивающего характера по математике	«Лицей»	Использование на уроках математики
Итоговая аттестация по математике 4 класс	«Экзамен»	Использование на уроках математики
Итоговая аттестация по русскому языку 4 класс	«Экзамен»	Использование на уроках русского языка
Итоговая аттестация по литературному чтению 4 класс	«Экзамен»	Использование на уроках литературного чтения
Итоговая аттестация по окружающему миру 4 класс	«Экзамен»	Использование на уроках окружающего мира
Аудиокассеты серия «Звуки живой природы»: Тропический рай По лесной тропинке к озеру Дыхание моря Грозы - таинственные звуки Наедине с дождем		Использование на уроках природоведения и географии
Математика 5 класс. «Натуральные числа»	БИПКРО	Использование на уроках математики
Математика 6 класс «Масштаб»	БИПКРО	Использование на уроках математики
Математика 8 класс «Трапеция»	БИПКРО	Использование на уроках математики

3.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Проектор		Кабинет информатики	рабочее
Web-камера	Logitech Quick Cam Sphere MP	Кабинет информатики	рабочее
Колонки -9 шт	Genius	Кабинет информатики	рабочее
Наушники	Starnust	Кабинет информатики	рабочее
Проектор	Infocus	Кабинет №16	рабочее
Проектор	Optoma	Кабинет №18	рабочее
Проектор	Benq	Кабинет №8	рабочее
Проектор	Aser	Кабинет №9	рабочее
Проектор	Benq	Кабинет №11	рабочее
Проектор	Benq	Кабинет №27	рабочее
Проектор	Benq	Кабинет №30	рабочее
Проектор	Benq	Кабинет №32	рабочее
Проектор	Benq	Кабинет №35	рабочее
Проектор	Aser	Кабинет №7	рабочее
Проектор	Benq	Кабинет №6	рабочее
Проектор	Aser	Кабинет №4	рабочее
Проектор	Panasonic	Кабинет №29	рабочее
Принтер	Epson	Кабинет №1	рабочее
Принтер	Xerox	Кабинет №4	рабочее
Принтер	Hp	Кабинет №9	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет №32	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет №11	рабочее
Интерактивная доска	interwrite	Кабинет №21	рабочее
Интерактивная доска	interwrite	Кабинет №9	рабочее

3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет математики (3)	100%
Кабинет русского языка и литературы (4)	100%
Кабинет истории	100%
Кабинет физики	100%
Кабинет химии	100%
Кабинет биологии	100%
Кабинет иностранного языка (2)	85%
Кабинет географии	85%
Кабинет ОБЖ	100%
Кабинет технологии	85%
Кабинет ритмики	100%
Кабинет начальных классов (8)	100%
Кабинет ИЗО и черчения	80%
Кабинет музыки	80%
Спортивный зал	100%

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№ п/п	Содержание деятельности	2012./2013г.	2014/2015г.	2015/2016г.
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	+	+	+
	на уровне образовательного учреждения	+	+	+
	на уровне муниципалитета	+	+	+
	на региональном уровне	+	+	+
	на межрегиональном уровне		+	+
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	Методический совет	+	+	+
	Методические объединения	+	+	+
	Проблемные лаборатории	-	-	-
	Творческие группы	+	+	+
иные профессиональные объединения (перечислить)				
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
	Статьи в периодической печати (кол-во)	1	1	3
	Статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)			1
	Издание брошюр (кол-во)		1	
	Издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	2	1	+

	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	Курсы руководителей ОУ «Менеджмент в образовании»		
4.	Методическое обучение специалистов района (города)	+	+	+
	методическое обучение специалистов области		+	+
	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	+		
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)			МГУ ТУ
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	+	+	+

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
 сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

3.7. Наличие пришкольного интерната (общежитие) – нет

Общая площадь	Кол-во койко-мест	Фактическое кол-во проживающих	Условия для самоподготовки

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	295	38
	неполных семей	188	24
Характеристика семей	опекаемых семей	5	0,6
	многодетных	29	4

	малообеспеченных	88	11
	неблагополучных	11	2
Социальный состав родителей	рабочие	540	69
	служащие	197	25
	военнослужащие	7	0,8
	предприниматели	23	3
	пенсионеры	1	0,001
	безработные	10	0,1
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	153	20
	со средним профессиональным образованием	337	43
	с начальным профессиональным или средним образованием	203	26
	Без образования	35	5

4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Сверделко Валентина Владимировна	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1984 год, квалификация учитель русского языка и литературы	Директор	высшая
2	Желудова Алла Михайловна	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1990 год, квалификация учитель истории и обществоведения	Заместитель директора по УВР/ учитель истории	высшая, высшая
3	Каплицкая Ирина Васильевна	Высшее, окончила БГПУ им. академика И.Г. Петровского, 1999 год, квалификация учитель географии	Заместитель директора по ВР/учитель географии	высшая, первая
4	Нечипорук Наталья Павловна	Высшее, окончила БГУ им. академика И.Г. Петровского, 2003 год, квалификация учитель начальных классов и изобразительного искусства.	Учитель начальных классов, изобразительного искусства	первая
5	Соколова Ирина Александровна	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1977 год, квалификация учитель математики и физики	Учитель математики	первая
6	Никитин Владимир Анатольевич	Высшее, окончил БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1992 год, квалификация преподаватель физической культуры	Учитель физической культуры	первая
7	Трифонов Роман	Высшее, ФГБОУ	Учитель физической	

	Александрович	«Орловский государственный университет» учитель права	культуры Преподаватель-организатор ОБЖ	
8	Еремеева Татьяна Петровна	Высшее, окончила БГУ им. академика И.Г. Петровского, 2001 год, квалификация учитель русского языка и литературы	Учитель технологии и обществознания	-
9	Прищепов Валентина Павловна	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1985 год, квалификация учитель математики	Учитель информатики Педагог дополнительного образования	первая
10	Дегтярева Алина Александровна	Среднее, обучается на 3 курсе БГУ им. Акад. Петровского ф-т «Международные отношения»	Старшая вожатая	-
11	Головки Наталья Михайловна	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1985 год, квалификация учитель английского и немецкого языков	Учитель английского языка	высшая
12	Ашеко Елена Алексеевна	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1989 год, квалификация учитель французского и немецкого языков	Учитель французского языка	первая
13	Степаненко Наталья Канифеевна.	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1986 год, квалификация учитель математики и физики	Учитель математики	высшая
14	Великанова Любовь Дмитриевна	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1987 год, квалификация учитель математики и физики	Учитель математики	высшая
15	Пожарская Елена Александровна	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1993 год, квалификация учитель физики, математики, информатики и ВТ	Учитель физики	высшая
16	Чуприк Анастасия Игоревна	Среднее специальное, ГБОУ «Брянский областной колледж искусств и культуры» 2014, преподаватель	Учитель музыки и искусства	-
17	Водяникова Светлана Ивановна	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1988 год, квалификация учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	высшая
18	Татуйко Галина Викторовна	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1988 год, квалификация учитель	Учитель русского языка и литературы	первая

		русского языка и литературы		
19	Иваненко Татьяна Александровна	Высшее, окончила БГУ им. академика И.Г. Петровского, 2004 год, квалификация учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы Воспитатель ГПД	высшая
20	Петрова Валентина Ивановна	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1976 год, квалификация учитель биологии и химии	Учитель биологии	высшая
21	Рубан Тамара Николаевна	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1978 год, квалификация учитель биологии и химии	Учитель химии	высшая
22	Александрович Наталья Владимировна	Окончила Новозыбковское педагогическое училище, 1987 год, квалификация учитель начальных классов	Социальный педагог	-
23	Витовская Светлана Петровна	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1992 год, квалификация истории, обществоведения и права	Учитель истории	высшая
24	Сидоренко Инна Викторовна	Высшее, окончила БГПУ им. академика И.Г. Петровского, квалификация учитель начальных классов, 2000 год, Высшее, окончила БГУ им. академика И.Г. Петровского, квалификация педагог-психолог, 2003 год,	Учитель начальных классов Педагог -психолог	первая
25	Усякова Надежда Григорьевна	окончила Суражское педучилище, квалификация учитель начальных классов Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1982 год, квалификация учитель математики	Учитель начальных классов Воспитатель ГПД	первая
26	Куриленко Тамара Кузьминична	среднее-специальное, окончила Суражское педучилище, 1975 год, квалификация учитель начальных классов	Учитель начальных классов Воспитатель ГПД	первая
27	Шауро Елена Михайловна	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1989 год, квалификация учитель начальных классов	Учитель начальных классов Воспитатель ГПД	высшая
28	Работаева Надежда Петровна	Высшее, окончила БГПУ им. академика И.Г. Петровского, 1995 год,	Учитель начальных классов	высшая

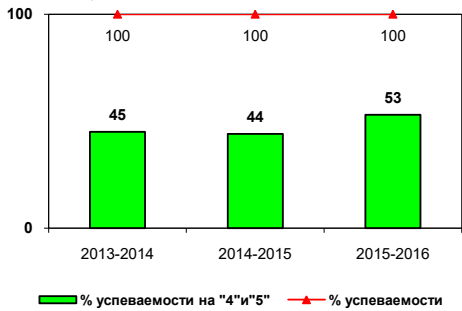
		квалификация учитель начальных классов		
29	Выходец Людмила Григорьевна	Высшее, окончила БГПИ им. академика И.Г. Петровского, 1990 год, квалификация учитель начальных классов	Учитель начальных классов	первая
30	Манжос Наталья Ивановна	Высшее, окончила БГУ им. академика И.Г. Петровского, 2005 год, квалификация педагог-психолог	Учитель начальных классов	высшая
31	Зимодро Мария Александровна	Среднее специальное, окончила Суражское педучилище 1987 .	Учитель начальных классов	первая
32	Овсянникова Марина Викторовна	Окончила Новозыбковский профессионально-педагогический колледж 2006 год, квалификация учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	Учитель английского языка	-
33	Ступак Ольга Николаевна	Среднее-специальное, окончила Суражское педагогическое училище, 2013 год, квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области английского языка	Учитель английского языка	первая
34	Феоктистова Ирина Владимировна	Высшее, окончила БГУ им. академика И.Г. Петровского, 2006 год, квалификация учитель географии и биологии	Учитель географии	высшая
35	Конкина Евгения Дмитриевна	Среднее специальное специальное, ГБОУ «Брянский областной колледж искусств и культуры» 2013, преподаватель	Учитель ритмики	первая

**Аналитический анализ учебно-воспитательного процесса за последние три года
(2013-2014, 2014-2015, 2015-2016)**

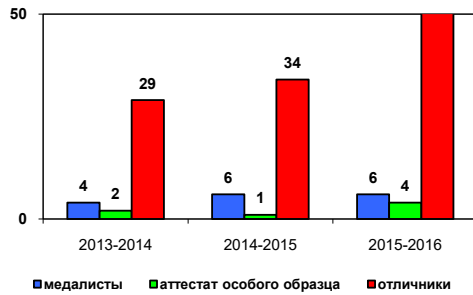
Блок I “Базовое образование” Цель анализа: *определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по предметам, которым они присуши.*

Фактические результаты

Динамика успеваемости



Динамика количества медалистов и отличников



Выявленные противоречия

1. Увеличение показателя качества знаний с 44% до 53%

1. Увеличение количества отличников (с 6% до 8%) 11%
2. Увеличение количества медалистов (с 16% до 25%) 29%

Возможные причины противоречий

1. Изменение контингента учащихся.
2. Недостаточная работа с резервом отличников.
3. Увеличение числа учащихся, имеющих в основном недостаточно высокие образовательные показатели.
4. Не все учащиеся заинтересованы в получении образования.

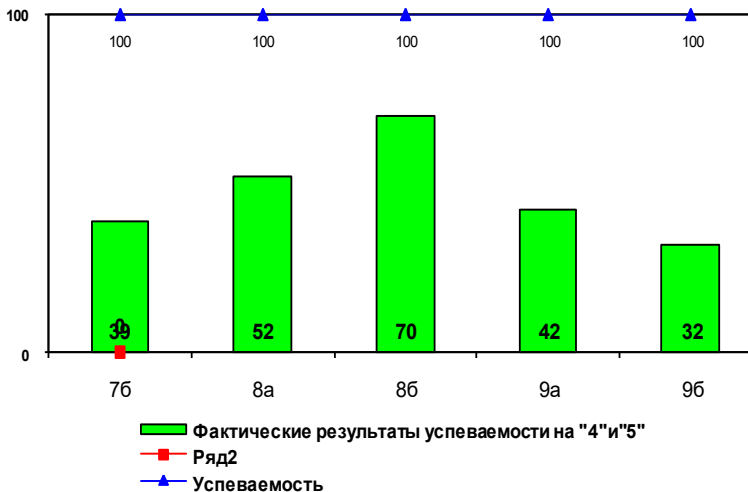
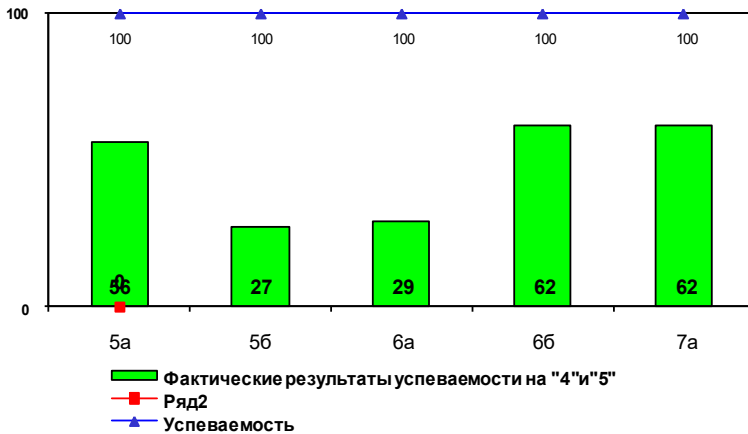
Возможные пути решения

1. Активизировать систему индивидуальной работы с низкомотивированными на учебу учащимися и отличниками.
2. Организация дополнительных и индивидуальных занятий с претендентами на медаль и аттестат особого образца.
3. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
4. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «3» и «4».

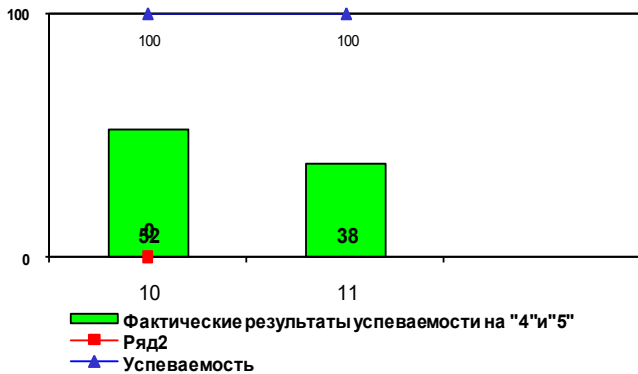
Целевые задачи на следующий уч. год

1. Удержать качество знаний учащихся в среднем по школе 45% (средний по району 46%)
2. Повысить количество отличников до 35 человек (задача с 2013-2014 уч. года)
3. Сохранить уровень подготовки учащихся с аттестатом особого образца.

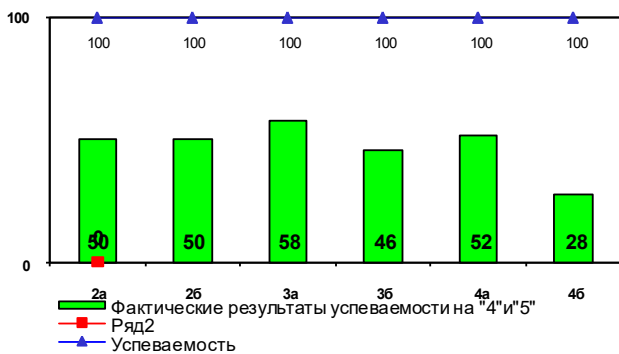
Процент успеваемости в 5-7 классах



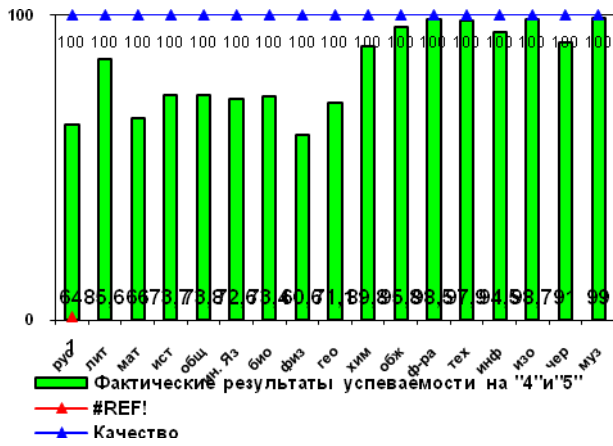
1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
 2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «3» и «4».
 3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.
1. (Провести классно -обобщающий контроль знаний будущих учащихся 6,7 классах)
 Довести качество знаний учащихся в будущем: 6 б классе до 35% , 7-а классе до 38 % (второй год)



- Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
 Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.
 Довести качество знаний на старшей ступени обучения до 50%.



1. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам. Довести качество знаний 3б классе до 30 % (было довести качество знаний до 35%)
- 1.



Активизировать систему дифференциации на уроках математики, русского языка.

- На уроках ,во внеурочной деятельности прививать учащимся любовь к чтению, литературе.
- Организация дополнительных занятий с учащимися.

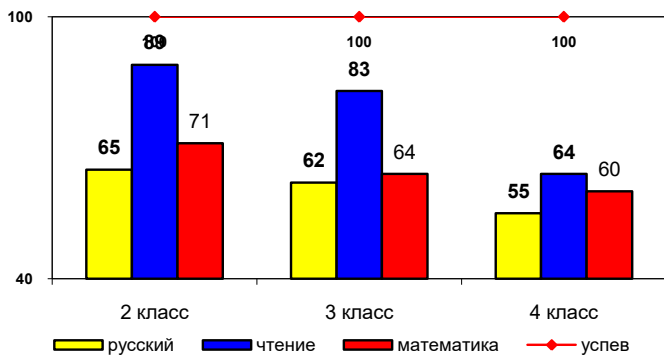
Продолжить с МО и учителями по работе с детьми с низкой учебной мотивацией.

Довести качество знаний учащихся по предметам в среднем до 79% 81,2%

Блок 8 "Кадровое обеспечение образовательного процесса" <small>Цель анализа: определить уровень кадрового обеспечения образовательного процесса и состояние работы с педагогическим коллективом</small>		Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Задачи работы по созданию условий
<p>Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми</p> <p>Состав педагогического коллектива</p> <p>Состав педагогического коллектива</p>		<p>1. Недостаточно высокий приток молодых специалистов. (молодые специалисты в школу прибывают ежегодно)</p>		<p>1. Организация работы с учащимися старших классов по ориентации их на выбор педагогической специальности после окончания школы.</p>	<p>1. Сохранить 100% обеспечение учебно – воспитательного процесса педагогическими кадрами.</p>

Блок 12 "Внутришкольное управление" Цель анализа: определить степень влияния внутришкольного управления на развитие учебно-воспитательного процесса и его результативности																		
Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Задачи работы по созданию условий														
<p>Результативность работы органов управления</p> <table border="1"> <caption>Количество совещаний или заседаний</caption> <thead> <tr> <th>Орган управления</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МО</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>РС</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>СД</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>педсоветов</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>производ.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>профкома</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Орган управления	Количество	МО	25	РС	88	СД	9	педсоветов	8	производ.	4	профкома	2	1. Недостаточно высокая эффективность работы некоторых МО.	1. Недостаточно отработана система управления на уровне МО.	1. Кадровые изменения в руководстве МО. 2. Делегирование дополнительных управленческих прав и обязанностей МО. 3. Структурирование системы работы МО.	
Орган управления	Количество																	
МО	25																	
РС	88																	
СД	9																	
педсоветов	8																	
производ.	4																	
профкома	2																	

Процент качества знаний по предметам в начальной школе

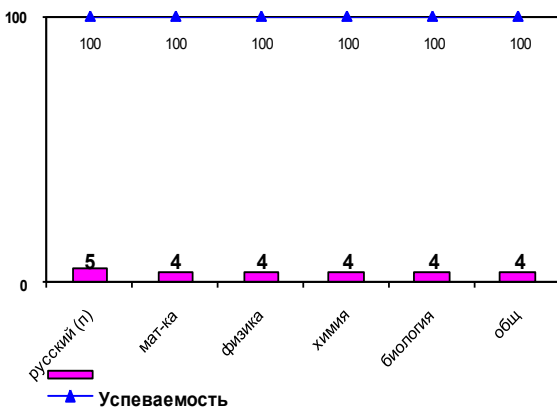


Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.

Довести качество знаний по предметам в среднем с 64,4 до 75%. 83%

Повысить качество знаний по предметам в 4 классах

Средняя отметка по предметам ОГЭ



1. Организация дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций с учащимися.

- Осуществления контроля за посещаемостью учащимися консультаций.

2. Организация дополнительных консультаций перед экзаменами.

-Формирование психологической устойчивости и положительной учебной мотивации учащихся.

1. Добиться 100% успеваемости обучающихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ на государственной итоговой аттестации

Средние баллы ЕГЭ по Унечскому р-ну и Брянской области:

Рус. Яз.-68,7/67,9	Мат. Пр.-48,9/48,8	Мат. Баз.-4,2/4,1
Физ.-56,5/52,4	Химия -61,1/61,7	Биология-57,9/58,3
История- 53,1/53,4	Общ.-56,2/57,4	Лит-ра -73,4/64
Англ. -53,5/64		

Средние показатели ОГЭ

Предмет	2015г.Бр.область	2015 г. МОУ-СОШ № 4	2016г. МОУ-СОШ № 4	2016г.Бр. область
Русский язык	4,3	4,4	5	4,4
Математика	3,9	3,8	4	4,1
Физика	4,0	5	4	3,9
Химия	4,3	5	4	4,3
Биология	4,0	4,8	4	4,1
История	3,9		5	4,1
Обществознание	4,0	4,2	4	3,7

Выбор предметов ОГЭ (Бр. область): обществознание-73,4%; биология -44,8%; география -22,1%; физика -14,9%; химия-14,6%; история -11,2%.

Апелляции: 43 – 0,4 %; удовлетворены -8;
ИКТ-13 чел., ни одна не удовл.;
Математика -14 чел., удовлетворены -8

Средние показатели ЕГЭ

Предмет	2015г.МОУ-СОШ №4	2016 год МОУ-СОШ №4	2016г. Бр. область, Лицей	2016 год Унечский район
Русский язык	66	75	73,5/ 80	73,5
Математика(проф.)	48 (усп.-96%)	52	49/ 62	50,6
Математика(баз.)	15 (4)	15 (4)	4,2/ 4,6	4,4
Физика	60	58,7 (усп.-96%)	52,4/ 63,6	54,4
Химия	47	72	59/ 67,3	60,4
Информатика и ИКТ	-	-	57/ -	52,8
Биология	62	60	55,4/ 67,6	51,7
История	32	-	54,3/ 64,1	62,6
География	-	-	52,7/ 65	46,2
Английский язык	-	64	71,2/ 77	51
Обществознание	57 усп.(96%)	62	54,9/ 63	57,8
Литература	68	68	61,1/ 72	65,4

Выбор предметов ЕГЭ (Бр. область): обществознание-50,9%; физика – 28 %; биология -23%; химия-21%; история -19,5%; ин.яз.-14,9%;информатика и ИКТ -14,2%; литература – 5,1 %; география – 0,7;

100 баллов- 59 чел.: 40ч.-рус.яз.; 5 ч. –мат.(пр.); 2ч. – инф.; 1ч.-ист.; 1ч.-геогр.;6ч.-лит-ра; 4ч.-химия

Не преодолели порог: Мат. (пр.) -8,3% (8,9%) ; Физика-3% (4,3%); химия-8,6% (5,9%); биология-12,3%(9,6%);Обществознание-13,8%(10,2%);,история-7%(5,6%);география-7,4 % (6,1%).

Апелляции – 783 ч.(13,6%)

Удовлетворены -238(30,8%)

Англ. Яз.- 18 из 27

Химия -21 из 47

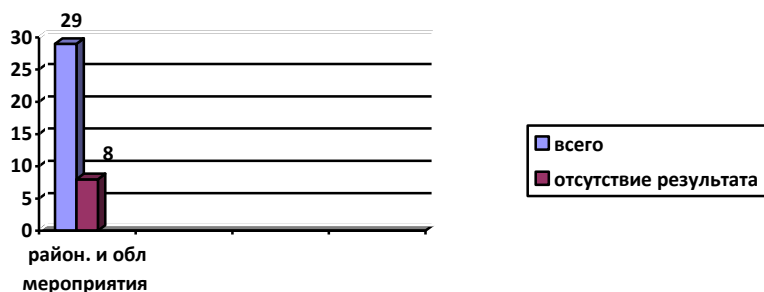
Русский язык – 60 из 149

Наиб. кол-во ап. по биологии

С понижением – 3 апелляция

Блок 2 "Дополнительное образование" Цель анализа: *определить уровень, состояние и эффективность работы по развитию творческого потенциала учащихся*

Участие во внеклассных мероприятиях



Требования Стратегии воспитания-это интеграция основного и дополнительного образования
Остается проблемой организация участия в исследовательской и проектной деятельности.
Школьные ключвые дела: традиционные мероприятия, выставки творческих работ, фестиваль "Радуга сказок", литературные конкурсы, акции, тематические линейки, открытые классные часы, спорт. соревнования и др.

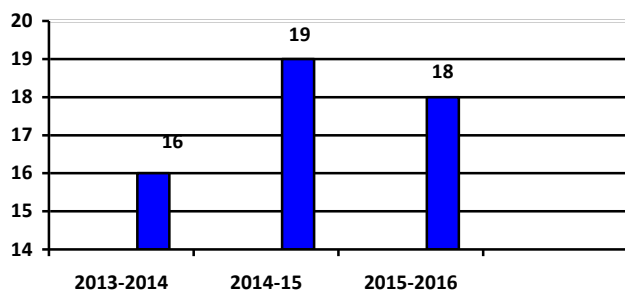
Целевые задачи на следующий год

1. Активизировать участие учителей и кл. руководителей в курсах исследовательских работ и проектной деятельности (требование ФГОС).

2. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Проводить мониторинг участия во внеурочной работе с целью развития творческого потенциала обучающихся

Количество спортивных мероприятий

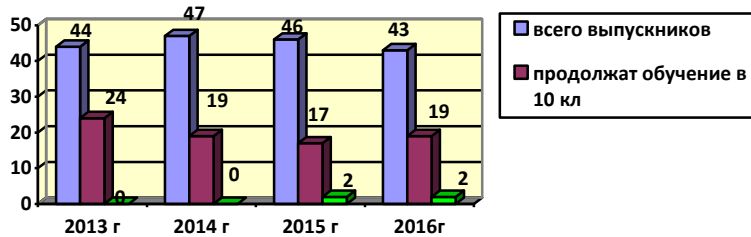


Целевые задачи на следующий год

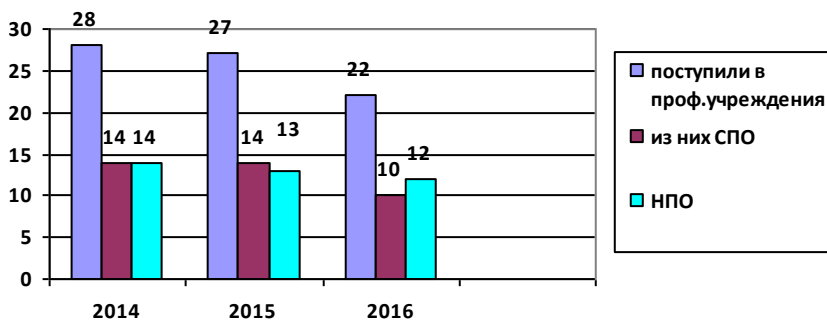
1. Составить списки команд для спортивных соревнований
2. Проводить систематическую работу по подготовке к соревнованиям различного уровня
- 3 В течение года контролировать и поддерживать посещаемость учащимися кружков и секций.
- 4 Повысить рейтинг ОУ в проводимых спортивных мероприятиях

Блок 3 «Готовность к продолжению образования» Цель анализа: определить уровень и состояние работы с учащимися по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся

Распределение выпускников 9-х классов

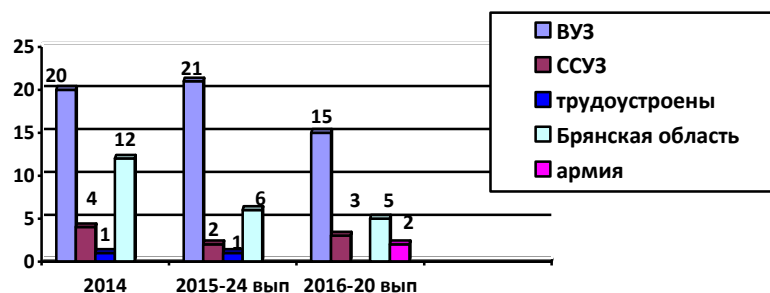


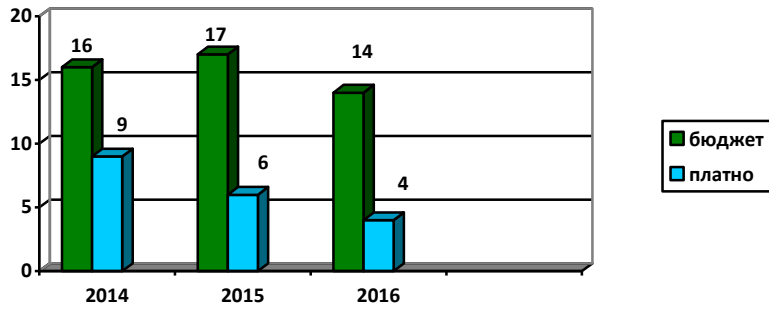
2 – др ОУ 2- др ОУ



НПО - начальное профессиональное образование СПО - среднее-профессиональное образование.
2015 год: Унечский индустриальный техникум - 18 уч-ся, Брянск -6 . 2016 год : Унечский инд. техникум -9, Брянск -8, др города Брянской обл -3, за пределами области -2 (МО, Орел)

Распределение выпускников 11-х классов



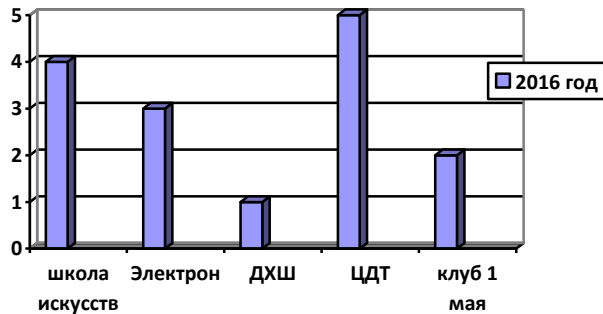


Большое количество выпускников 11-х классов поступают в вузы :

2015год - 88%, 2016 год - 83%, армия-2 человека

Приоритет городов и специальностей : 2016 год- 11 чел-Москва. 8 чел- инженерные спец, 3-мед, 1-воен.вуз; 1-пед, 3-эконом специальности

Выбор направлений кружков и секций

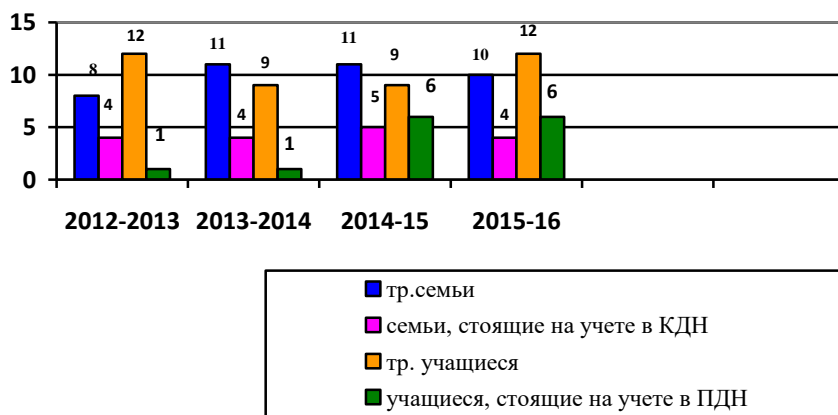


Школа искусств- 64/73 уч-ся, «Луч» -54, «Электрон» - 68/58, ДХШ-30/20, ЦДТ- 39, Клуб 1 мая - 6/29

Блок 4 "Формирование воспитанности учащихся"

Цель анализа: определить уровень и состояние воспитательной работы по формированию личности учащихся

Профилактика правонарушений среди учащихся



На начало 2016 года произошел рост преступлений и правонарушений. На учете в ПДН 6 человек (побои, кражи-рост, распитие пива, заведомо ложный вызов полиции). На 3х человек- уголовные дела - (Шугаров А, Гулый Д, Фомин К)

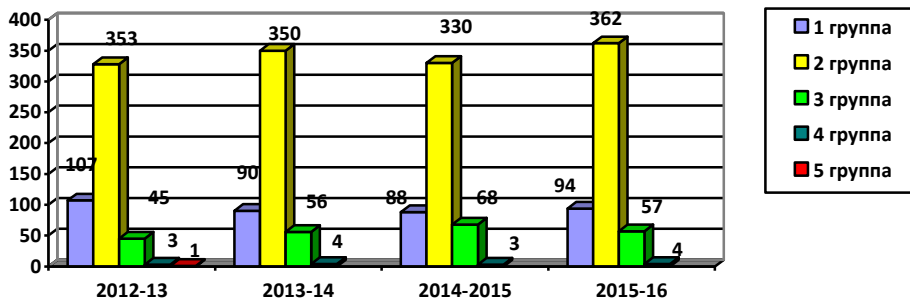
В течение года в МВД доставлялись обучающиеся за распитие спиртных напитков, переход ж/д путей, нарушение комендантского часа

Блок 5 "Обеспечение здоровья и здорового образа жизни" Цель анализа: *определить уровень состояния здоровья, физического развития детей, действенность проводимой работы и ее продуктивность*

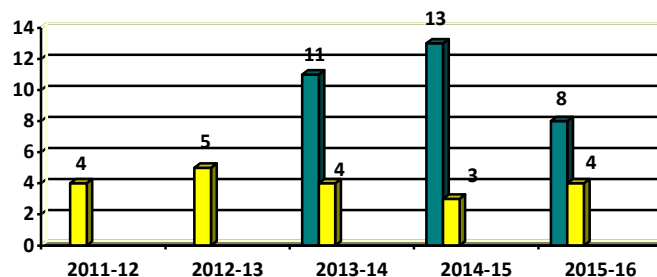
Уровень здоровья учащихся (по итогам диспансеризации / по итогам годовых данных по школе)

Год/всего осмотрено уч-ся	ССС	Органы дыхания	ЖКТ	эндокринные	Заболевание глаз	МВС	опорно-двигательный аппарат	ЦНС, Неврология
2012-2013/177	18	11/346	21/35	15 (ожирение - 12)	15	7	35/(сколиоз-10, плоскостопие -9)	22(4 эпилепсии)
2013-2014 / 425	25	20/414	23	11/ожирение -8	19	12	40 (сколиоз - 7, плоскостопие -12)	20 (эпилепсия -4, психическое расстройство -3)
2014-15 Обследовано 477 об-ся	21	15 / 458 (по справкам)	19 / 21	10. Из них 7-ожирение	26 / 30	10 / 7	Осанка -38 6-сколиоз, 11-плоскостоп) / 50	26 (эпилепсия-2, психическое расстройство -7) / 21
2015-16 г обследовано 481	27	11 из них 9-бронхит	16/13	8 / 6-ожирение	20/27	13	67.Из них 8-сколиоз,15-плоскостопие / 46	18. Эпилепсия-1, псих.расстройства 5 /15

Группы здоровья



1гр- отклонений нет (18%); 2 гр- здоровы, но имеют «риск»; 3 гр – хронические заболевания, 4 гр – пороки развития (инвалиды), 5 гр – хронические заболевания и пороки развития



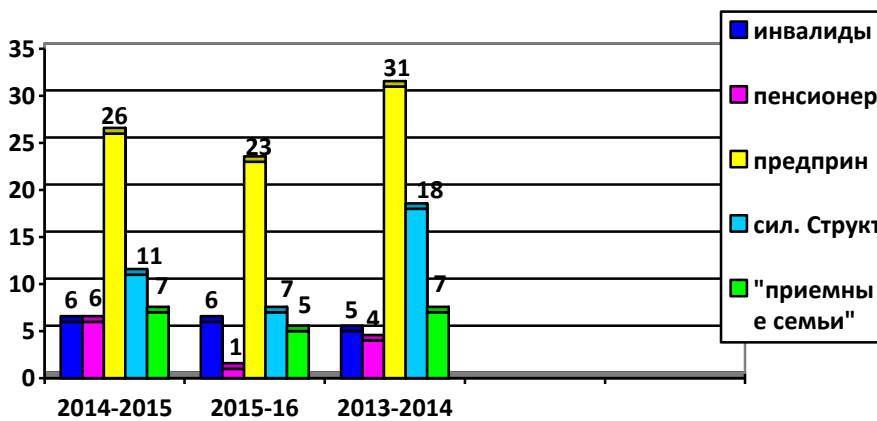
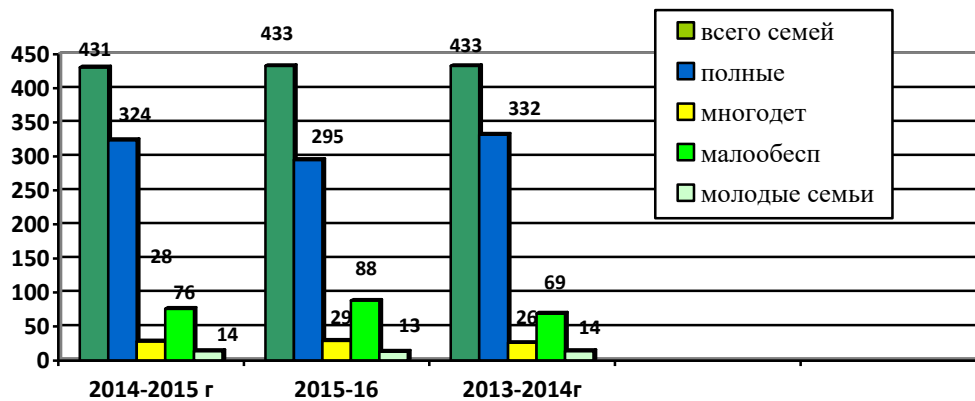
Дети – инвалиды

Дети-инвалиды, обучающиеся в школе

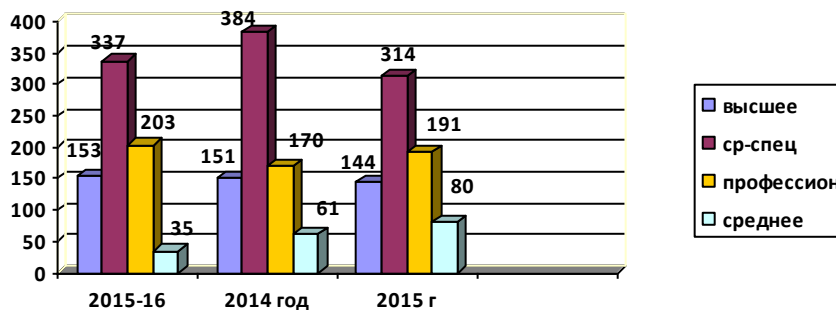
Дети-инвалиды, прописанные в микрорайоне школы

Блок 7 "Работа с родителями учащихся и социальный паспорт образовательного учреждения" Цель анализа: *определить уровень взаимодействия семьи и школы, ее эффективность и действенность в воспитании, развитии и формировании личности ребенка*

Характеристика семейного состава



Блок 7 "Работа с родителями учащихся и социальный паспорт образовательного учреждения" Цель анализа: *определить уровень взаимодействия семьи и школы, ее эффективность и действенность в воспитании, развитии и формировании личности ребенка*



4.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 5 учебных лет (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2010/2011	38/100%	31/82%	5/13%	2/5%	31/82%	-	6/16%	1/2%	-	-
2011/2012	40/100%	36/90%	4/10%	-	31/77%	-	8/20%	1/3%	-	-
2012/2013	38/100%	35/92%	3/8%	-	30/79%	-	7/18	1/3%	-	-
2013/2014										-
2014/2015										-
2015/2016										-

4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	4	100%/12%	-	3	1	4
Учителей образовательных программ начального общего образования	8	100%/24%	3	22	-	-
Учителей образовательных программ основного общего образования	22	100%/65%	6	16	-	-
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	20	100%/59%	6	19	-	1
Педагогов-психологов	1	100%	1	-	-	-
Социальных педагогов	1	100%	-	1	-	-
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	-	-	-	-	-	-

Воспитатели ГПД	-	-	-	-	-	-
Мед работники	-	-	-	-	-	-
Другие	-	-	-	-	-	-

4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	4/12%	2/6%	1/3%	1/3%	-	43
Педагоги	30/88%	10/29%	15/44%	5/15%	-	43

4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	первую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	вторую категорию	без категории
	15/44%		16/47%		1/3%	2/6%

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) 1/3%

Имеют почетные звания (чел./%) 7/23%

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) - 0

4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)*

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация			2/50%	2/50%	
Педагоги	1/3%	3/10%	8/27%	14/47%	4/13%

*(по состоянию на момент самообследования)

4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий*

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	97
Технология сотрудничества	100
Игровые технологии	91
Модульное обучение	44
Информационно-коммуникационные технологии	91
Технология индивидуализации обучения	-
Технология развивающего обучения	97
Технология дифференцированного обучения	88
Технология продуктивного чтения	23
Технология проблемно-диалогического обучения	23

4.9. Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену					Обучается во 2-ю смену				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Дошкольное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 – 4 классы	196	205			227				-	-
5 – 9 классы	241	230			251	-	-	-	-	-
10–11 классы	70	49			41	-	-	-	-	-

4.10. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 5 учебных лет)

Классы	2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	2	38	2		2		2		2	
2	2	50	2		2		2		2	
3	2	48	2		2		2		2	
4	2	46	2		2		2		2	
5	2	50	2		2		2		2	
6	2	52	2		2		2		2	
7	2	34	2		2		2		2	
8	6	128	2		2		2		2	
9	-	-	6		2		2		2	
10	2	36	1		1		1		1	
11	3	71	2		1		1		1	
Всего	25	553	24		20		20		20	

4.11. Сведения о структуре классов (за последние 5 учебных лет)

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
		кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	182	33%	183	35%	183	39%	196	39%	205	42%
	Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**										
	Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения*										
основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	264	48%	311	59%	229	49%	241	47%	230	48%
	Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**										
	Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения*										
среднего (полного) общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение)	16	15%	15	44%	-	-	15	21%	29	6%
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**										
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования химико-биологический профиль	19	18%	19	56%						
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования гуманитарный профиль	23	21%	-	-						
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования естественно – математический профиль	27	25%	-	-						

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Сверделко Валентина Владимировна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Желудова Алла Михайловна
Заместители директора по учебной работе	-
Заместители директора по научной работе	-
Заместители директора по воспитательной работе	Каплицкая Ирина Васильевна

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Конференция ОУ (общее собрание)	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об общем собрании трудового коллектива от 30.08.2011 №39
Совет образовательного учреждения	-
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете от 27.08.2014г. № 185
Методический совет	Положение о методическом совете от 31.08.2003 №16
Родительский комитет	Положение о родительском комитете от 19.09.2009 №5
Совет детской организации	Положение о школьном самоуправлении от 30.08.2011 №40

5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2013 /2014	2014 /2015	2015 /2016
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	10398500р	15247230р	13069007р
фонд заработной платы	4700800р	7489834р	7319030р
доходы от предпринимательской или другой деятельности	-	-	-
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	51590р	59436р	159720р
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	1р50к+ГПД 2р50к	1р50к+ГПД 2р50к	8р50к+ГПД 2р50к+2р50к малообеспеченные
расходы на обновление материально-технической базы	-	-	-
расходы на ремонт ОУ	1200000р	1395000р	82552р

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года	+	+
общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет	+	+
общеобразовательная	Среднее общее образование	2 года	+	+

Дополнительное образование	Подвид: дополнительное образование детей и взрослых		+	+
----------------------------	--	--	---	---

6.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии) - нет

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
---------------------------------------	-------------------------	---------------------------	---	---

6.3. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения

(отмечаются различные программы и направления, особые образовательные системы, УМК, инновации)

1. Лицейские классы (для лицеев)

(особенности образовательной программы)

2. Гимназические классы (для гимназий)

(особенности образовательной программы)

3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов

(особенности образовательной программы)

4. Профильные классы

(особенности образовательной программы)

Естественно-научный профиль, информационно-технологический профиль

5. Классы компенсирующего обучения

(особенности образовательной программы)

6. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонениями в развитии

(особенности образовательной программы)

7. Формы освоения общеобразовательных программ

Очная, индивидуальное обучение на дому

8. Формы интегрированного обучения

6.3. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5	5-8 кл. – 5 9 кл. - 6	6
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35мин/40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10мин/20мин	10мин/20мин	10мин/20мин
Охват ГПД (общее количество детей)	200чел.		

6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)				
1-а	+	-	-	-	-	-
1-б	+	-	-	-	-	-
2-а	+	-	-	-	-	-
2-б	+	-	-	-	-	-
3-а	+	-	-	-	-	-
3-б	+	-	-	-	-	-
4-а	+	-	-	-	-	-
4-б	+	-	-	-	-	-

5-а	+	-	-	-	-	-
5-б	+	-	-	-	-	-
6-а	+	-	-	-	-	-
6-б	+	-	-	-	-	-
7-а	+	-	-	-	-	-
7-б	+	-	-	-	-	-
8-а	+	+	-	-	-	-
8-б	+	-	-	-	-	-
9-а	+	-	-	-	-	-
9-б	+	-	-	-	-	-
10	+	-	-	-	-	-
11-а	+	-	-	-	-	-
11-б	+	-	-	-	-	-

6.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Таблица 6.5.1

Группа здоровья	2011 /2012		2012 /2013		2013 /2014		2014 /2015		2015 /2016	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	214	38	253	47,9	174	37,1	79	15,6	64	13,2
II группа	258	47	216	41	243	51,8	386	76,1	380	78,4
III группа	76	14	58	11	51	10,9	39	7,7	37	7,6
IV — V группа, инвалиды	5	1	1	0,1	1	0,2	3	0,6	4	0,8

Таблица 6.5.2

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2011 /2012	2012 /2013	2013 /2014	2014 /2015	2015 /2016
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0	1	0

Таблица 6.5.3

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием	
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2012	553	8	70	13	169	31
2013	528	9	73	13	153	29
2014	469	9	60	13	152	32
2015	507	10	63	12	84	17
2016	485	9	54	11	100	21

6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей-Унечская детская художественная школа им. Ю.И.Саханова г. Унеча Брянской области	Договор о сотрудничестве от 01.09.2010года	Открытие классов художественной школы, проведение совместных мероприятий, мастер-классов
Муниципальное учреждение культуры «Унечская картинная галерея»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2010года	Организация и проведение тематических выставок на базе школы и картинной галереи , внешкольных мероприятий
Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека г. Унеча Брянской области	Договор о сотрудничестве от 01.09.2010года	Проведение совместных внеклассных и внешкольных мероприятий, организация работы кружка в рамках ФГОС
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей-Центр детского творчества г.Унеча Брянской области	Договор о сотрудничестве от 01.09.2011года	Работа кружков, проведение совместных внеклассных и внешкольных мероприятий
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Унечская детская школа искусств»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2011года	Открытие классов школы искусств, проведение совместных мероприятий, мастер-классов
Муниципальное учреждение культуры Унечская городская библиотека «Городская библиотека»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2012 года	Проведение совместных внеклассных и внешкольных мероприятий
ГС(К)ОУ «Унечская школа-интернат VIII вида» г. Унеча Брянской области	Договор о сотрудничестве от 17.11.2010 год	Обучение учащегося по адаптивной программе, психокоррекционные занятия
Муниципальное учреждение культуры «Киновидеоучреждение» КДЦ «Луч» г.Унеча Брянской области	Договор о сотрудничестве от 01.09.2010 года	Работа кружков, проведение совместных внеклассных и внешкольных мероприятий
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования ДЮСШ «Электрон»г.Унеча Брянской области	Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2011 года	Работа спортивных секций, кружков «шахматы», «шашки», проведение спортивно-массовых мероприятий
НДОУ «Детский сад №68» «РЖД» г. Унеча Брянской области	Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2011 года	Проведение совместных теоретических и практических мероприятий по социальной адаптации детей к школьной жизни, праздников, конкурсов и т.д.
Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» филиал в г. Унеча Брянской области	Договор о сотрудничестве от 22.11.2012 года	Совместная организация и проведение довузовской подготовки учащихся и профориентационной деятельности

6.8. Международные, межрегиональные связи

С какими странами и регионами установлено сотрудничество	Формы взаимодействия
Украина, Белоруссия, Россия	Международная олимпиада по русскому языку
Белоруссия	Проведение туристических экскурсий

6.9. Участие в конференциях и олимпиадах (за последние 5 учебных лет)

	2011 /2012		2012 /2013		2013 /2014		2014 /2015		2015 /2016	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
<i>а) Участие в научно-практических конференциях:</i>										
— районные									2	1
— городские										
— всероссийские									2	2
<i>б) Участие в олимпиадах:</i>										
— районные	43	23	39	20	26	16	45	29	37	20
— областные	8	2	4	1	6	2	11	4	1	-
— всероссийские	20	6	23	9	97	17	115	19	157	13
— международные			2	2					2	1
<i>в) Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся</i>	Малая Академия	X	Малая Академия	X	Малая Академия	X	Малая Академия	X	Малая Академия	X

**6.10. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
(отдельно по каждой образовательной программе)**

Части учебного плана	Образовательная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
						Учебники	учебно-методические пособия
Федеральный компонент		Начальное общее образование «Школа 2100»					
	Филология	Рабочая программа по русскому языку у 1 класс ,разработанная на основании примерной образовательной программы	5	Школьный, Рассмотрена и обсуждена на заседании МО, согласована с заместителем директора по УВР, утверждена приказом директора №199 от 30.08.12.	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Методические рекомендации по русскому языку Бунеев Р.Н., Пронина О.В. Методические рекомендации «Уроки обучения грамоте» Бунеев Р.Н., Пронина О.В.
	Математика и информатика	Рабочая программа по литературному чтению 1 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	4	-//-	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Методические рекомендации по литературному чтению Р.Н. Бунеев
		Рабочая программа по математике 1 класс разработанная на основании примерной образовательной программы	4	-//-	1 год	Т.Е. Демидова, С.А.Козлова А.П.Тонких	Методические рекомендации «Моя математика» Т.Е. Демидова

	Обществознание и естествознание	Рабочая программа по окружающему миру 1 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.А.Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан	Методические рекомендации по Окружающему миру Вахрушев А.А., Раутиан А.С.
	Искусство	Рабочая программа по музыке 1 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Б.Б.Усачева, Л.В.Школяр	Поурочные разработки по музыке 1 класс. Давыдова М.А.
		Рабочая программа по ИЗО 1 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	О.А.Куревина, Е.А.Ковалевская	Методическое рекомендации для учителя «Разноцветный мир» О.А.Куревина
	Технология	Рабочая программа по технологии 1 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева	Методические рекомендации по технологии для 1 класса О.А.Куревина
	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре 1 класс ,разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина	Методические рекомендации по физической культуре для 1 класса Б.Б.Егоров
	Филология	Рабочая программа по русскому язык у 2 класс ,разработанная на основании примерной образовательной программы	5	-//-	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Методические рекомендации по русскому языку Бунеев Р.Н., Пронина О.В. Методические рекомендации «Уроки обучения грамоте» Бунеев Р.Н., Пронина О.В.
		Рабочая программа по литературному чтению 2 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	4	-//-	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Методические рекомендации уроки литературного чтения Бунеева Е.В.
		Рабочая программа по английскому языку 2 класс ,разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёва	Поурочное планирование по английскому языку 2 класс Биболетова М.З., Денисенко О.А.

	Математика и информатика	Рабочая программа по французскому языку 2 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.С.Кулигина, М.Г. Кирьянова	Книга для учителя «Твой друг французский язык» 2 класс А.С.Кулигина	
		Рабочая программа по математике 2 класс ,разработанная на основании примерной образовательной программы	4	-//-	1 год	Т.Е. Демидова, С.А.Козлова А.П.Тонких	Методические рекомендации для учителя 2 класс С.А.Козлова, А.В.Горячев	
	Обществознание и естествознание	Рабочая программа по Окружающему миру 2 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.А.Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан	Методические рекомендации для учителя 2 класс А.А.Вахрушев, Самойлова С.В.	
		Искусство	Рабочая программа по Музыке 2 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Б.Б.Усачева, Л.В.Школяр	Поурочные разработки по музыке 2 класс. Давыдова М.А.
	Технология		Рабочая программа по ИЗО 2 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	О.А.Куревина, Е.А.Ковалевская	Методическое рекомендации для учителя «Разноцветный мир» О.А.Куревина
		Рабочая программа по технологии 2 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева	Методические рекомендации по технологии для 2 класса О.А.Куревина	
		Физическая культура	Рабочая программа по Физической культуре 2 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина	Методические рекомендации по физической культуре для 2 класса Б.Б.Егоров
			Рабочая программа по русскому язык у 3 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	5	-//-	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Методические ракомендации по русскому языку Бунеев Р.Н., Пронина О.В. Методические рекомендации «Уроки обучения грамоте» Бунеева Е.В., Яковлева М.А.

	Рабочая программа по литературному чтению 3 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Методические рекомендации. Поурочные планы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.
	Рабочая программа по английскому языку 3 класс	2	-//-	1 год	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёва	Поурочное планирование по английскому языку 3 класс Биболетова М.З., Денисенко О.А.
	Рабочая программа по французскому языку 3 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.С.Кулигина, М.Г. Кирьянова	Книга для учителя «Твой друг французский язык» 3 класс А.С.Кулигина
	Рабочая программа по математике 3 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	4	-//-	1 год	Т.Е. Демидова, С.А.Козлова А.П.Тонких	Методические рекомендации для учителя 3 класс Т.Е. Демидова, Тонких А.П.
	Рабочая программа по окружающему миру 3 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.А.Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан	Поурочные планы. Методические рекомендации Данилов Д.Д., Вахрушев А.А.
	Рабочая программа по музыке 3 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Е.Д.Критская	Поурочные разработки по музыке 3 класс. Кабалевского Д.Б.
	Рабочая программа по ИЗО 3 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина	Методическое пособие ИЗО 1-4 классы Л.А.Неменская
	Рабочая программа по технологии 3 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Методические рекомендации по технологии для 3 класса О.А.Куревина

		Рабочая программа по физической культуре 3 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина	Методические рекомендации по физической культуре для 3 класса Б.Б.Егоров
		Рабочая программа по русскому язык у 4 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	4,5	-//-	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Методические рекомендации для Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,
		Рабочая программа по литературному чтению 4 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2,5	-//-	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Методические рекомендации для учителя Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.
		Рабочая программа по английскому языку 4 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёва	Поурочное планирование по английскому языку 4 класс Биболетова М.З., Денисенко О.А.
		Рабочая программа по французскому языку 4 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.С.Кулигина, М.Г. Кирьянова	Книга для учителя «Твой друг французский язык» 4 класс А.С.Кулигина
		Рабочая программа по математике 4 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	4	-//-	1 год	Т.Е. Демидова, С.А.Козлова А.П.Тонких	Методические рекомендации для учителя 4 класс С.А.Козлова, Т.Е. Демидова
		Рабочая программа по Окружающему миру 4 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.А.Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан	Методические рекомендации для учителя 2 класс А.А.Вахрушев, Родыгина О.А.
		Рабочая программа по музыке 4 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Е.Д.Критская	Поурочное планирование по музыке 4 класс. Е.Д.Критская

		Рабочая программа по ИЗО 4 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Л.А.Неменская	Методическое пособие ИЗО 1-4 классы Л.А.Неменская
		Рабочая программа по технологии 4 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Н.М.Коньшева	Методические рекомендации по технологии для 4 класса Н.М.Коньшева
		Рабочая программа по Физической культуре 4 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина	Методические рекомендации по физической культуре для 4 класса Б.Б.Егоров
		Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики 4 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	А.В.Кураев	
		Основное общее образование					
		Рабочая программа по русскому языку у 5 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Методические рекомендации для учителя Комиссарова Л.Ю. ., Бунеева Е.В. Поурочные разработки по русскому языку. Комиссарова Л.Ю. ., Бунеева Е.В. Тестовые задания по русскому языку. Малюшкин А.Б. Самостоятельные и проверочные задания по русскому языку. Барова Е.С., Богданова М.Р.

		Рабочая программа по русскому языку у 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Русский язык. Методические рекомендации. Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова Поурочные разработки по русскому языку. Н.В.Егорова
		Рабочая программа по русскому языку у 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Методические рекомендации для учителя Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,
		Рабочая программа по русскому языку у 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Методические рекомендации для учителя Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,
		Рабочая программа по русскому языку у 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	С.Г. Бархударов	Русский язык. Методические рекомендации Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, Подготовка к ГИА Сенина Н.А. Поурочные разработки.
		Рабочая программа по русскому языку у 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Русский язык. Методические рекомендации Е.В.Бунеева, Бунеев Р.Н.,
		Рабочая программа по литературе 5 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	В.Я. Коровина	Поурочные разработки по литературе Корнеева М.С., Золотарева И.В. Поурочное планирование Еремина О.А.
		Рабочая программа по литературе 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	В.Я. Коровина	Поурочные разработки по литературе Н.В.Егорова Методические рекомендации для учителя Омиссарова Л.Ю., Бунеева Е.В.
		Рабочая программа по литературе 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	В.Я. Коровина	Литература в 7 классе «Урок за уроком» Турьянская Б.И. Поурочное планирование по литературе О.А. Еремина

		Рабочая программа по литературе 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	В.Я. Коровина	Поурочное планирование по литературе В.Я. Коровина
		Рабочая программа по литературе 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	В.Я. Коровина	Поурочные разработки по литературе Золотарева И.В.
		Рабочая программа по английскому языку 5 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	К.И. Кауфман, М.Ю.Кауфман	«55 устных тем по английскому языку» Журина Т.Ю.
		Рабочая программа по Английскому языку 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	К.И. Кауфман, М.Ю.Кауфман	«55 устных тем по английскому языку» Журина Т.Ю., Поурочные планы по английскому языку Лебедева Г.Н.
		Рабочая программа по Английскому языку 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	К.И. Кауфман, М.Ю.Кауфман	«55 устных тем по английскому языку» Журина Т.Ю., Поурочные планы по английскому языку Меняйло Е.М.
		Рабочая программа по Английскому языку 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	К.И. Кауфман, М.Ю.Кауфман	«55 устных тем по английскому языку» Журина Т.Ю., Поурочные планы по английскому языку Ерофеева Л.Г. Подготовка к ГИА Фоменко Е.А.
		Рабочая программа по французскому языку 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	А.С.Кулигина, М.Г. Кирьянова	Книга для учителя к учебнику французского языка для 6 класса Силиванова Н.А.

		Рабочая программа по французскому языку 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина	Книга для учителя к учебнику французского языка для 7 класса Силиванова Н.А., А.Ю. Шашурина
		Рабочая программа по французскому языку 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина	Методическое пособие по французскому языку 9 класс Настенкова Г.Ю.
		Рабочая программа по математике 5 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	5	-//-	1 год	И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович	Самостоятельные работы Зубарева И.И., Поурочные планы Зубарева И.И., Контрольная работа Зубарева И.И., Задачи по математике 5-6 класс Баранова И.В., Борчугова З.Г.
		Рабочая программа по математике 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	5	-//-	1 год	И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович	Самостоятельные работы Зубарева И.И., Поурочные планы Тапилина Л.А. Преподавание алгебры в 6 классе Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк Задачи по математике 5-6 класс Баранова И.В., Борчугова З.Г.
		Рабочая программа по алгебре 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	А.Г. Мордкович	Поурочное планирование 7 класс И.В. Комиссарова, И.М.Ключникова Контрольные работы по алгебре А.А.Александровтч
		Рабочая программа по Геометрии 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Атанасян Л.С.	Поурочные разработки 7 класс Н.Ф. Гаврилова Дидактические материалы по геометрии Зив Б.Г.

	Рабочая программа по алгебре 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	А.Г. Мордкович	Поурочное планирование 8 класс И.В. Комиссарова, И.М.Ключникова
	Рабочая программа по геометрии 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Атанасян Л.С.	Поурочные разработки 8 класс Н.Ф. Гаврилова Задачи к урокам геометрии 7-11 класс Зив Б.Г.
	Рабочая программа по алгебре 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	А.Г. Мордкович	УМК к учебнику «Алгебра» Г.И.Ковалева, Поурочные планы Алгебра Г.И.Ковалева, Проверочные работы с элементами тестирования Воробьева Е.А.
	Рабочая программа по геометрии 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Атанасян Л.С.	Поурочные разработки 9 класс Н.Ф. Гаврилова Задачи к урокам геометрии 7-11 класс Зив Б.Г.
	Рабочая программа по Информатике и ИКТ 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Н.Д. Угринович	Преподавание курса информатики и ИКТ в основной и старшей школе Угринович Н.Д.
	Рабочая программа по Информатике и ИКТ 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Н.Д. Угринович	Преподавание курса информатики и ИКТ в основной и старшей школе Угринович Н.Д.
	Рабочая программа по истории 5 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.А. Данилов, Косулина Л.Г.	Поурочные разработки по истории древнего мира Соловьев К.А., Арасланова О.В.

	Рабочая программа по истории 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	История средних веков Арасланова О.В.,
	Рабочая программа по истории 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Поурочные планы «История России к 16-18 вв.» Колисниченко Н.Ю.
	Рабочая программа по истории 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Поурочные планы по истории Л.Г. Косулина
	Рабочая программа по истории 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	История России XX век Кочетов Н.С.
	Рабочая программа по Обществознанию 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Л.Н.Боголюбова	Поурочные планы по обществознанию Л.Н.Боголюбов
	Рабочая программа по Обществознанию 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Л.Н.Боголюбова	Поурочные планы по обществознанию Л.Н.Боголюбов
	Рабочая программа по Обществознанию 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Л.Н.Боголюбова	Поурочные планы по обществознанию Л.Н.Боголюбов
	Рабочая программа по Обществознанию 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Л.Н.Боголюбова	Поурочные планы по обществознанию Л.Н.Боголюбов

		Рабочая программа по Географии 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Т.П. Герасимова , Н.П. Неклюкова	Уроки географии с применением информационных технологий для 6 класса Долгорукова С.В., Кугут И.А. Уроки с использованием блочно-модульной технологии Болотвина Н.В.
		Рабочая программа по Географии 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	Уроки географии О.В. Крылов, Уроки географии Б.А. Кондратьев; Контрольные задания и упражнения по географии под редакцией Л.М. Панчешниковой. Опорные конспекты уроков географии Т.М. Бенькович
		Рабочая программа по Географии 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	И.И. Барина	Уроки географии с применением информационных технологий для 8 класса Долгорукова С.В., Кугут И.А. Уроки с использованием блочно-модульной технологии Болотвина Н.В.
		Рабочая программа по Географии 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	В.П. Дронов, В.Я. Ром	Уроки географии с применением информационных технологий для 9 класса Долгорукова С.В., Кугут И.А. Поурочные разработки по географии Жижина Е.А.
		Рабочая программа по природоведению 5 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова	Поурочное планирование по природоведению для 5 класса Т.П. Герасимова,

		Рабочая программа по физике 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.В. Пёрышкин	Контрольные и самостоятельные работы по физике Пёрышкин А.В. Поурочные планы 7 класс Пёрышкин А.В.
		Рабочая программа по Физике 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.В. Пёрышкин	Контрольные и самостоятельные работы по физике Пёрышкин А.В. Поурочные планы 8 класс Пёрышкин А.В.
		Рабочая программа по Физике 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник	Контрольные и самостоятельные работы по физике Пёрышкин А.В. Поурочные планы 9 класс Пёрышкин А.В.
		Рабочая программа по химии 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Химия 8 класс подготовка к итоговой аттестации В.Н.Доронькин, Бережная А.Г.
		Рабочая программа по химии 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Химия 9 класс подготовка к итоговой аттестации В.Н.Доронькин, Бережная А.Г.
		Рабочая программа по Биологии 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	В.В. Пасечник	Поурочное планирование по биологии для 6 класса В.В. Пасечник
		Рабочая программа по Биологии 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	В.В. Латюшин , В.А. Шапкин	Поурочное планирование по биологии для 7 класса Гуфельд И.М.
		Рабочая программа по Биологии 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Д.В. Колесов Р.Д.Маш, И.Н. Беляев	Поурочное планирование по биологии для 8 класса Игошина Г.Ф.

	Рабочая программа по Биологии 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник	Поурочное планирование по биологии для 9 класса В.В. Пасечник
	Рабочая программа по музыке 5 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Е.Д.Критская	Методическое пособие Е.Д.Критская
	Рабочая программа по Музыке 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Е.Д.Критская	Методическое пособие Е.Д.Критская
	Рабочая программа по музыке 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Е.Д.Критская	Методическое пособие Е.Д.Критская
	Рабочая программа по ИЗО 5 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Н.А.Горяева	Поурочное планирование по изобразительному искусству для 5 класса Л.А.Неменская
	Рабочая программа по ИЗО 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Л.А.Неменская	Поурочное планирование по изобразительному искусству для 6 класса Л.А.Неменская
	Рабочая программа по ИЗО 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	А.С.Питерских	Поурочное планирование по изобразительному искусству для 7 класса Л.А.Неменская
	Рабочая программа по искусству 8 класс	2	-//-	1 год	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	УМК Искусство 8-9 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
	Рабочая программа по искусству 9 класс	2	-//-	1 год	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	УМК Искусство 8-9 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
	Рабочая программа по технологии 5 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	В.Д.Симоненко	Методическое пособие по технологии Самородский П.С.

		Рабочая программа по технологии 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	В.Д.Симоненко	
		Рабочая программа по технологии 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	В.Д.Симоненко	
		Рабочая программа по технологии 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	В.Д.Симоненко	
		Рабочая программа по ОБЖ 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	М.П.Фролов	
		Рабочая программа по Физической культуре 5 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год		Настольная книга учителя физкультуры Б.И. Мишин Занятия физической культурой со школьниками М.Д. Рилы
		Рабочая программа по Физической культуре 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год		Настольная книга учителя физкультуры Б.И. Мишин Спортивные игры Ю.И. Портных
		Рабочая программа по Физической культуре 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год		Настольная книга учителя физкультуры Б.И. Мишин
		Рабочая программа по Физической культуре 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год		Настольная книга учителя физкультуры Б.И. Мишин

	Рабочая программа по Физической культуре 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год		Настольная книга учителя физкультуры Б.И. Мишин Методическое пособия для учителя Яковлева Н.А.
Среднее (полное) общее						
	Рабочая программа по русскому язык у 10 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин	Поурочные разработки по русскому языку 10-11 класс Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И. Русский язык 10-11 класс. книга для учителя Гольцова Н.Г., Мищерина М.А.
	Рабочая программа по русскому язык у 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин	Поурочные разработки по русскому языку 10-11 класс Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И. Поурочные разработки по русскому языку 11класс Егорова Н.В., Дмитриева А.П.
	Рабочая программа по литературе 10 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Ю.В. Лебедев	Поурочные разработки по литературе Золотарева И.В., Егорова Н.В.
	Рабочая программа по Литературе 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	В.П. Журавлёва	Поурочные разработки по литературе Золотарева И.В., Егорова Н.В.
	Рабочая программа по Английскому языку 10 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	К.И. Кауфман, М.Ю.Кауфман	«55 устных тем по английскому языку» Журина Т.Ю. Поурочные планы по английскому языку Кауфман К.И.

	Рабочая программа по Английскому языку 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	К.И. Кауфман, М.Ю.Кауфман	«55 устных тем по английскому языку» Журина Т.Ю. Поурочные планы по английскому языку Кауфман К.И.
	Рабочая программа по французскому языку 10 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Е. Я. Григорьева и др.	Книга для учителя к учебнику французского языка для 10 класса
	Рабочая программа по французскому языку 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Е. Я. Григорьева и др.	Книга для учителя к учебнику французского языка для 11 класса
	Рабочая программа по математике 10 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	6	-//-	1 год	А.Г. Мордкович, Атанасян Л.С.	Поурочное планирование по алгебре 10 класс Ковалева Г.И., Поурочные разработки Н.Ф.Яровенко Сборник задач по геометрии 10 класс Герасимова И.С. Задачи к урокам геометрии 7-11 класс Зив Б.Г.
	Рабочая программа по математике 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	6	-//-	1 год	А.Г. Мордкович, Атанасян Л.С.	Методические рекомендации к учебнику 11 класс С.М.Саакян В.Ф.Бутузов Контрольные работы 11 класс В..Глинсбург
	Рабочая программа по математике 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	6	-//-	1 год	А.Г. Мордкович, Атанасян Л.С.	Методические рекомендации к учебнику 11 класс С.М.Саакян В.Ф.Бутузов Контрольные работы 11 класс В..Глинсбург
	Рабочая программа по Информатике и ИКТ 10 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Н.Д. Угринович	Преподавание курса информатики и ИКТ в основной и старшей школе Угринович Н.Д.

		Рабочая программа по Информатике и ИКТ 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	4	-//-	1 год	Н.Д. Угринович	Преподавание курса информатики и ИКТ в основной и старшей школе Угринович Н.Д., Тематическое планирование профильного курса «Информатика и ИКТ» Угринович Н.Д.
		Рабочая программа по Информатике и ИКТ 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Н.Д. Угринович	Преподавание курса информатики и ИКТ в основной и старшей школе Угринович Н.Д., Тематическое планирование профильного курса «Информатика и ИКТ» Угринович Н.Д.
		Рабочая программа по истории 10 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	А.Н. Сахаров, А.Н.Боханов	Поурочные планы «История России» Ковригина Т.В.
		Рабочая программа по истории 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	О.В. Волобуев и др.	Поурочные планы по истории О.В. Волобуев
		Рабочая программа по Обществознанию 10класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Л.Н.Боголюбова	Поурочные планы по обществознанию Л.Н.Боголюбов
		Рабочая программа по Обществознанию 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Л.Н.Боголюбова	Поурочные планы по обществознанию Л.Н.Боголюбов
		Рабочая программа по Физике 10 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Н.Н.Сотский	Поурочные планы 10 класс. Мякишев Г.Я., Горомова С.В. Дидактические материалы Марон А.Е.

		Рабочая программа по Физике 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев	Поурочные планы 11 класс. Мякишев Г.Я., Горомова С.В. Дидактические материалы Марон А.Е.
		Рабочая программа по химии 10 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	УМК по программе Габриеляна О.С.
		Рабочая программа по химии 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	УМК по программе Габриеляна О.С.
		Рабочая программа по Биологии 10 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник	Поурочное планирование по биологии для 10 класса Донецкая Е.Г.
		Рабочая программа по Биологии 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник	Поурочное планирование по биологии для 11 класса Донецкая Е.Г.
		Рабочая программа по Географии 10 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	В.П.Максаковский	Уроки географии с применением информационных технологий для 10 класса Долгорукова С.В., Кугут И.А. Поурочные разработки по географии Жижина Е.А., Никитина Н.А.
		Рабочая программа по Географии 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	В.П.Максаковский	Уроки географии с применением информационных технологий для 11 класса Долгорукова С.В., Кугут И.А. Поурочные разработки по географии Жижина Е.А., Никитина Н.А.

		Рабочая программа по МХК 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Г.И. Данилова	
		Рабочая программа по Физической культуре 10 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	В.И.Лях, А.А.Зданевич	
		Рабочая программа по Физической культуре 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	В.И.Лях, А.А.Зданевич	
		Рабочая программа по ОБЖ 10 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	М.П.Фролов	
		Рабочая программа по ОБЖ 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	М.П.Фролов	
		Основное общее образование					
Региональный компонент		Рабочая программа по Русскому языку 5 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Методические рекомендации для учителя Комиссарова Л.Ю. Бунеева Е.В.
		Рабочая программа по Русскому языку 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	3	-//-	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Русский язык. Методические рекомендации. Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова Поурочные разработки по русскому языку. Н.В.Егорова
		Рабочая программа по Русскому языку 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	2	-//-	1 год	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Методические рекомендации для учителя Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,

	Рабочая программа по Брянскому краю 5 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Я.В.Соколов	
	Рабочая программа по Брянскому краю 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	0,5	-//-	1 год	Л.М.Ахромеев, И.В.Шарапаев	
	Рабочая программа по Брянскому краю 7 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Г.П.Поляков, А.А.Чубур, Моница Е.К., Резникова О.И.	
	Рабочая программа по Брянскому краю 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Г.П.Поляков, А.А.Чубур	Книга для учителя Шинаков Е.А. Хрестоматия по истории Брянского края. Книга для учителя Алферова Е.А.
	Рабочая программа по Брянскому краю 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Г.П.Поляков, А.А.Чубур	
	Рабочая программа по ОБЖ 5 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Н.П.Фролов, Е.Н.Литвинов	
	Рабочая программа по биологии 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	В.В. Пасечник	Поурочное планирование по биологии для 6 класса В.В. Пасечник

		Рабочая программа по географии 6 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	0,5	-//-	1 год	Т.П. Герасимова , Н.П. Неклюкова	Уроки географии с применением информационных технологий для 6 класса Долгорукова С.В., Кугут И.А. Уроки с использованием блочно-модульной технологии Болотвина Н.В.
		Рабочая программа по Технологии 8 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	В.Д.Симоненко	
		Рабочая программа по черчение 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Н.А.Гордеенко, В.В.Степакова	
		Рабочая программа по самоопределению 9 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год		
Среднее (полное) общее образование							
		Рабочая программа по Русскому языку 10 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин	Поурочные разработки по русскому языку 10-11 класс Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И. Русский язык 10-11 класс. книга для учителя Гольцова Н.Г. , Мищерина М.А.
		Рабочая программа по Брянскому краю 10 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	О.В.Горбачев	Методическое пособие. Проектная и исследовательская деятельность. Головинова В.И., Лупядова Л.Ю.

Компонент образовательного учреждения	Рабочая программа по Брянскому краю 11 класс, разработанная на основании примерной образовательной программы	1	-//-	1 год	О.В.Горбачев	Методическое пособие. Проектная и исследовательская деятельность. Головинова В.И., Лупоядова Л.Ю.
	Основное общее образование					
	Рабочая программа по элективному курсу по обществознанию 9 класс «Обществознание в вопросах и ответах»	1	-//-	1 год		
	Рабочая программа по элективному курсу по русскому языку 9 класс «Трудности русского языка»	1	-//-	1 год		
	Рабочая программа по элективному курсу по русскому языку 9 класс «Всемогущий и занимательный синтаксис»	1	-//-	1 год		
	Рабочая программа по элективному курсу информатике 9 класс «Рисуем в графических редакторах»	1	-//-	1 год		
	Рабочая программа по элективному курсу по химия 9 класс «Мир окислительно – восстановительной реакции»	2	-//-	1 год		
	Рабочая программа по элективному курсу по биологии 9 класс «От простого к сложному»	1	-//-	1 год		
	Среднее (полное) общее образование					
	Рабочая программа спецкурса по русскому языку в 11 классе «ЕГЭ: вопросы и ответы»	1	-//-	1 год		

	Рабочая программа спецкурса по математике 11 класс «Математика абитуриенту»	2	-//-	1 год		
	Рабочая программа спецкурса в 10 класс по математике «Решение уравнений (неравенств), содержащих параметр»	1	-//-	1 год		
	Рабочая программа спецкурса по химии 11 класс «Алгоритм решения задач повышенной трудности»	1	-//-	1 год		
	Рабочая программа спецкурса биология 10 класс «Экология человека»	2	-//-	1 год		
	Рабочая программа спецкурса По праву 10 класс «Основы правовых знаний»	1	-//-	1 год		
	Рабочая программа спецкурса По экономике 10 класс «Основы экономических знаний»					

6.11. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- на уровне отдельных мероприятий
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

6.12. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

**Цель:**

создание условий для формирования успешной, социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

1. Организация воспитательного пространства школы через развитие ученического самоуправления
2. Создание условий для реализации программы Школы Полного Дня.
3. Формирование у учащихся духовно-нравственных, патриотических, гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского самосознания

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

1. Ты и люди вокруг тебя (моя семья, мои друзья, моя школа, мой класс, мои учителя, мой город, мои социальные партнеры)
2. «Из тысячи планет - Земли прекрасней нет» (я и природа, я и моя планета, я и мой город, я и моя школа, я и моя улица)
3. Я – гражданин Росси и (мои права и обязанности, я и закон, я и мой выбор)
4. «Бессмертие Подвига» (я помню, я горжусь, я буду достоин)
5. «Ученье свет, а неученье – тьма» (я ученик, я и учитель, я и мое образование)
6. «Не позволяй душе лениться» (я и мое здоровье, я и мои способности, я и труд, я и мое творчество)

6.12.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Педагог дополнительного образования	15	10	5	-	2	7	-	6	-
Классный воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	-	1	-	-	-	-	1	-
Воспитатель ГПД	8	7	1	-	2	5	-	1	-
Психолог	1	1	-	-	-	1	-	-	-
Классный руководитель	21	19	2	-	8	11	1	1	-

6.13. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%.
- кол-во органов ученического самоуправления 22;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%.

6.14. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%;
- в том числе в самом учреждении 100%;
- в учреждениях дополнительного образования 71 %;

6.15. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2007 -2008	2008 -2009	2009 -2010	2010 - 2011	2011 - 2012	
Кол-во кружков, организованных в ОУ	22	24	23	34	39	
в том числе: - платных	-	-	-	-	-	
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2	2	2	2	3	
в том числе: - платных	-	-	-	-	-	
% охвата обучающихся дополнительным образованием	61,1%	73%	77%	82%	87%	
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	61,1%	73%	77%	82%	87%	
в том числе по ступеням обучения	I	80	78	86	93	95
	II	54	72	73	86	85
	III	48	56	62	69	79
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ	-	-	-	-	-	

6.16. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	НОУ «Малая академия», День науки, интеллектуальный марафон, психолого-педагогическая поддержка, вовлечение в систему дополнительного образования, олимпиады, Ломоносовский турнир	66%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	психолого-педагогическая поддержка, вовлечение в систему дополнительного образования, организация подвижных перемен, экскурсии	31%
Дети группы социального риска	психолого-педагогическая поддержка, вовлечение в систему дополнительного образования,	2%

6.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2007 /2008	2008 /2009	2009 /2010	2010 /2011	2011 /2012
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	3	5	4	4	3
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	3	5	4	4	3
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-	-	-	-

В 2012 – 2013 учебном году состоящих на учете в ИДН школьников – нет.

6.18. Мониторинг качества образования (за последние 5 учебных лет)

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат мониторингового исследования (в%)
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Анализ качества ЗУН начального общего образования, основного общего образования, среднего(полного) общего образования	Изучение показателей качества ЗУН с целью выявления уровня образования учащихся	2007-2012 уч.годы	2007-2008 уч.год Нач. школа -48% Основная школа-37% Средняя школа-28%\
					2008-2009уч. год Нач. школа -51% Основная школа-39% Средняя школа-32%\ (нет 10 кл.)
					2009-2010 уч.год Нач. школа -52% Основная школа-35% Средняя школа-50%\ (нет 11кл.)
					2010-2011уч.год Нач. школа -57% Основная школа-34% Средняя школа-53%\
					2011-2012уч.год Нач. школа -56% Основная школа-38% Средняя школа-52%
2.		Анализ годовых показателей качества ЗУН	Изучение показателей качества ЗУН с целью выявления уровня образования учащихся за	2007-2012 уч. годы	2007-2008 уч год-42% 2008-2009 уч.год-41% 2009-2010 уч.год-42% 2010-2011 уч.год-45%

			учебный год		2011-2012 уч.год- 44%
3.		Анализ качества знаний по предметам	Изучение показателей качества ЗУН с целью выявления уровня образования учащихся по общеобразовательным предметам	2007-2012 уч.годы	2007г., 2008г., 2009г., 2010г.,2011г.,2012 г. Русский язык- 47%,49%,65%,54%, 53% Литературное чтение- 82%,84%,91%,84%, 84% Литература- 65%,69%,88%,77%, 51% Иностраный язык- 72%,79%,84%.75%, 73% Математика- 53%,57%,63%,58%, 62% Алгебра- 50%,51%,70%,56%, 41% Геометрия- 45%,47%,61%,57%, 43% Информатика и ИКТ- 75%,71%,54%,75%, 74% История- 59%,58%,70%,65%, 62% Обществознание- 81%,79%,69%,73%, 66% Экономика- 86%,95%,86%,99% Право- 92%,93%99% История Брянского края- 76%,75%,98%,96%, 86% Природоведение- 82%,84%,90%,90%, 98% Окружающий мир- 76%,78%,80%,78% 75% География- 72%,75%,60%,61%, 66% Биология- 74%,73%,75%,72%. 70% Физика- 80%,81%,55%,88%, 69 Химия- 76%,79%,74%,81%, 85%

					Физическая культура- 89%,86%,89%,97%, 98% ОбЖ- 81%,73%,97%88%, 98%		
4.		Состояние уровня качества знаний учащихся начального общего образования	Выявление уровня сформированн ости ЗУН – 2 кл	27.05.2008	Математи ка	русский	чтение
				29.05.2009	60%	50%	70%
				28.05.2010	74%	61%	94%
				28.05.2011	63%	63%	81%
				23.05.2012	58%	52%	75%
			23.05.2012	54%	58%	81%	
			Выявление уровня сформированн ости ЗУН – 4 кл	21.10.2008	Математика	русский	чтение
				13.10.2009	53%	53%	80%
				18.10.2010	56%	60%	64%
				21.10.2011	60%	48%	90%
19.10.2012	67%	55%		80%			
19.10.2012	60%	62%	88%				
Выявление уровня сформированн ости ЗУН – 3 кл	27.12.2007	Математика	русский	чтение			
	29.12.2008	66%	68%	80%			
	30.12.2009	61%	56%	69%			
	29.12.2010	68%	53%	80%			
	29.12.2011	60%	65%	75%			
	29.12.2011	73%	79%	96%			
Состояние уровня качества знаний учащихся основного общего образования 1 четверть (вводный	Выявление уровня качества образования 5 класс (преемствен- ность)		Математика	Русский			

		контроль)		10.09.2007 09.09.2008 10.09.2009 08.09.2010 23.10.2011	61% 62% 32% 52% 33%	50% 35% 44% 42% 51%	
		Состояние уровня качества знаний учащихся основного общего образования 3 четверть	Выявление уровня качества образования 8 класс	21.03.2008 19.03.2009 19.03.2010 23.03.2011 23.03.2012	52% 43% 59% 47% 44%	42% 51% 51% 48% 40%	66% 46% 59% 79% 49%
		Состояние уровня качества знаний учащихся среднего (полного) общего образования 1 полугодие	Выявление уровня качества образования 10 класс	27.12.2007 28.12.2009 29.12.2010 28.12.2011	68% 71% 56% 71%	51% 50% 56% 74%	

		Состояние уровня качества знаний учащихся среднего (полного) общего образования	Выявление уровня качества образования 10 класс (профильные предметы)	28.12.2009 28.12.2009 28.12.2009 28.12.2009 21.12.2010 21.12.2010 28.12.2012	Физика – 72% Обществознание – 67% Экономика – 61% Право -93% География – 67% Биология – 75% Обществознание - 81% Информатика – 99%		
		Состояние уровня качества знаний учащихся среднего (полного) общего образования 11 класс	Выявление уровня качества образования 11 класс (профильные предметы)	07.04.2008 23.04.2008 27.04.2008 19.04.2008 21.04.2008 22.04.2009 08.04.2009 16.03.2011 13.04.2011 16.04.2011	История – 69% Обществознание – 69% Биология – 98% Химия – 99% Технология – 100% Биология– 68% Химия – 78% Обществознание– 62% Химия – 95% Физика – 88%		
		Состояние уровня качества знаний учащихся среднего (полного) общего образования 11 класса	Выявление уровня готовности учащихся 11 классов к итоговой аттестации	12.04.2008 06.04.2009 14.04.2011	математика	русский	
					69% 23% 53%	40% 15% 44%	
6.		Состояние уровня качества знаний учащихся основного	Выявление уровня готовности учащихся 9 классов к		математика	русский	

		общего образования 9 класса	итоговой аттестации	21.04.2008 25.04.2009 22.04.2010 21.04.2011 24.04.2012	57 59 56 60 62	63 67 70 59 67	70 66 81 78 74
7.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Определение уровня удовлетворенности обучающихся состоянием преподавания учебных предметов	Повышение мотивации к обучению	25.05.2008 25.05.2008 25.05.2008 25.05.2008 25.05.2008		85% 84% 87% 89% 91%	
8.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Отношение родителей к организации учебного процесса в гимназии	Совместная деятельность педагогов и родителей в эффективной организации учебно-воспитательного процесса	25.05.2008 25.05.2008 25.05.2008 25.05.2008 25.05.2008		82% 87% 89% 84% 93%	
9.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации ОП	Диагностика профессиональной подготовки Использование СОТ в учебном процессе	Повышение профессионального мастерства учителя, выявление уровня готовности к инновационной деятельности	25.05.2008 25.05.2008 25.05.2008 25.05.2008 25.05.2008		71% 74% 76% 76% 82%	81% 85% 85% 91% 91%
10.		Диагностика сформированности техники чтения	Выявление уровня смыслового понимания текста	Октябрь, декабрь, март – 1-4,5 классы Май – 1-4 классы, 5-8 классы		100	
11.		Формирование 9-х классов по методу ШТУР	Выявление уровня интеллекта учащихся	Январь-февраль - 2007-2012 годы		2007-2008 – не было выпуска; 2008-2009 уч.год – высокий уровень – 0%, средний – 42%, низкий – 58%; 2009-2010 уч.год – высокий уровень – 15%, средний – 63%, низкий – 22%; 2010-2011 уч.год – высокий уровень – 12%, средний – 72%, низкий – 16%; 2011-2012 – высокий уровень – 4%, средний – 41%, низкий – 55%;	

12.		Анализ состояния здоровья учащихся	Учет заболеваемости и учащихся при организации образовательного процесса	май 2007-2012	Средний показатель за 5 лет: 1 группа – 30,4%, 2 группа – 59%, 3 группа- 10,2%, 4-5 группы – 0,4 %.
13.		Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности и т.д.	Оформление документации кабинета согласно Положения об учебном кабинете МОУ-СОШ №4	Октябрь 2012 года	94,3%
14.		Определение уровня профессиональной компетентности классного руководителя,	Формирование воспитательной системы класса	2011-2012 год	Создана в соответствии с положением о классном руководителе м – 92%, в стадии формирования – 8%
15.		Изучение удовлетворенности родителями и педагогическим коллективом содержанием и условиями организации учебно-воспитательного процесса	Анализ удовлетворенности содержанием учебно-воспитательного процесса	2011-2012 год	Полностью удовлетворены – 91%. Частично удовлетворены – 9%. Не удовлетворены -0%
16.		Готовность будущих первоклассников к школе	Определить уровень готовности дошкольников к школе	Июнь 2007-2012 годы	Высокий уровень готовности – 45%, средняя норма – 48% , низкий уровень – 7%, не готов к школе – 0% - 2007- 2008 годы; Высокий уровень готовности – 45%, средняя норма – 48% , низкий уровень – 7%, не готов к школе – 0% - 2007- 2008 годы; Высокий уровень готовности – 34%, средняя норма – 52 % ,14 % , не готов к школе – 0% - 2008-2009 годы; Высокий уровень готовности – 42%, средняя норма – 42% , низкий уровень – 13%, не готов к школе – 3% - 2009- 2010годы;

					Высокий уровень готовности – 32%, средняя норма – 38% , низкий уровень – 25%, не готов к школе – 5% - 2010- 2011 годы; Высокий уровень готовности – 12%, средняя норма – 48% , низкий уровень – 28%, не готов к школе – 12% - 2011- 2012 годы;
17.		Адаптация в начальной школе первоклассников. Методика Лускановой. Рисуночный тест, анкетирование родителей.	Изучение уровня учебной мотивации, адаптации.	Октябрь 2008-2012 годы	Адаптация : 2008-2009 -93%, возможная дезадаптация – 7%; Адаптация : 2009-2010 -88%, возможная дезадаптация – 12%; Адаптация : 2010-2011 -77%, возможная дезадаптация – 23%; Адаптация : 2011-2012 -64%, возможная дезадаптация – 36%;
18.		Адаптация в среднем звене – 5 классы. Анкетирование. Р анжирование.	Изучение уровня учебной мотивации, адаптации	Октябрь 2008-2012 годы	Адаптация : 2008-2009 -98%, возможная дезадаптация – 2%; Адаптация : 2009-2010 -95%, возможная дезадаптация – 5%; Адаптация : 2010-2011 -96%, возможная дезадаптация – 4%; Адаптация : 2011-2012 -90%, возможная дезадаптация – 10%;
19.		Комплексная психодиагностика основных когнитивных процессов в начальном звене.	Изучение уровня развития мышления нимания	Апрель-май 2007-2008 года	Средний процент качества; Мышление – 1кл. - 62%;2кл.-58%, 3 кл.- 63%, 4 кл.- 53%. Память -1кл. - 78%;2кл.-93%, 3 кл.- 97%, 4 кл.- 83%;

					Внимание - 1 кл. - 63%; 2 кл. - 61%, 3 кл. - 49%, 4 кл. - 58%.
20.		Готовность к выбору профессии. Профиля обучения девятиклассников. Опросник ОПГ – методика «Профиль»	Определение профессиональной готовности	Апрель 2007-2012 годы	2007 -2008 уч.год – 72%, 2008 -2009 уч.год – 81%, 2009-2010 уч.год – 75%, 2010-2011 1уч. год -83%, 2011 -2012 уч.год – 94%
21.		Удовлетворенность профильным обучением. 10 класс. Анкетирование.	Изучение уровня удовлетворенности профильным обучением.	Октябрь 2007 -2012 годы	2007 -2008 уч.год – 100%, 2008 -2009 уч.год – не было выпуска 2009-2010 уч.год – 100%, 2010-2011 1уч. год -96%, 2011 -2012 уч.год – 100%

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	46		50		48		41		44	
Количество выпускников на конец учебного года	45		49		48		40		45	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	45	100	49	100	48	100	40	100	45	100
окончили на “4” и “5”	21	46	26	53	21	44	20	50	24	53
переведены условно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	-		129		35		49		51	
Количество выпускников на конец учебного года	-		129		35		48		51	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	129	100	35	100	48	100	51	10
окончили 9 классов	-	-	129	100	35	100	48	100	51	100
получили аттестат особого образца	-	-	7	5	-	-	5	10	1	2
окончили на "4" и "5"	-	-	45	35	11	31	15	31	14	27
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	71		34		-		54		15	
Количество выпускников на конец учебного года	72		34		-		54		15	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	72	100	34	100	-	-	54	100	15	100
окончили 11 классов	72	100	34	100	-	-	54	100	15	100
окончили с золотой (серебряной) медалью	1/5	8	1/2	9	-	-	5/1	11	-	-
окончили на "4" и "5"	32	44	13	38	-	-	31	57	10	66
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.4. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 5 предшествующих учебных лет

7.4.1. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся

Учебный год	Уровни образования					
	Начальное общее образование			Основное общее образование		
	поступили во 2 класс	освоили программу	% сохранности контингента	поступили в 5 класс	освоили программу	% сохранности контингента
2011-2012 уч. год	-	-	-	-	-	-
2012-2013 уч. год	-	-	-	-	-	-
2013-2014 уч. год	-	-	-	-	-	-
2014-2015 уч. год	-	-	-	-	-	-
2015-2016 уч. год	-	-	-	-	-	-

7.4.2. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего (полного) образования профиль

Учебный год	Среднее (полное) общее образование								
	Химико-биологический профиль			Физико-химический профиль			Социально-экономический профиль		
	поступили в 10 класс	освоили программу	% сохранности контингента	поступили в 10 класс	освоили программу	% сохранности контингента	поступили в 10 класс	освоили программу	% сохранности контингента
2011-2012уч. год	36	34	94%	-	-	-	-	-	-
2012-2013уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014уч. год	-	-	-	25	25	100%	32	31	97%
2014-2015уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016уч. год	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Среднее (полное) общее образование		
	Информационно-технологический профиль		
	поступили в 10 класс	освоили программу	% сохранности контингента
2011-2012уч. год	-	-	-
2012-2013уч. год	-	-	-
2013-2014уч. год	-	-	-
2014-2015уч. год	-	-	-
2015-2016уч. год	20	19	95%

7.4.3. Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся

Всего выбыли из учреждения в течение учебного года										
Из них:	Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени					в том числе без уважительных причин / процент от общего числа обучающихся на ступени				
	2011-2012уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2011-2012уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1 – 4 классов	4/2%	11/1%	7/4%	5/3%	9/4%	-	-	-	-	-
5 – 9 классов	9/3%	6/2%	9/4%	11/5%	8/3%	-	-	-	-	-
10 – 11 классов	3/3%	1/2%	5/9%	1/1%	3/6%	-	-	-	-	-

7.5. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком за 5 предшествующих учебных лет по выпускным классам

Учебный год	Наименование предмета учебного плана	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение	Причина не выполнения
2007/2008	4 –а,б класс				
	1.Русский язык	136	136	100	
	2.Литературное чтение	136	137	101/100	праздник
	3.Риторика	34	34	100	
	4.Основы православной культуры	34	33	97 /100	праздник
	5. Математика	170	170	100	
	6.Окружающий мир	68	68	100	
	7.ИЗО и художественный труд	68	68	100	
	8..Искусство(музыка)	34	34	100	
	9.Физическая культура(в т. ч.Ритмика)	68	68	100	
	9 класс-не было				
	11 –а,б,в класс				
	1.Русский язык	102 102 34	102 102 34	100	
	2.Литература	170 102 102	168 102 102	99/100	праздник
	3.Иностранный язык	102 102 102	102 102 102	100	
	4.Алгебра	68 136 136	68 136 136	100	
5.Геометрия	68 68 68	66 66 66	97/100	праздник	
6.Информатика и ИКТ (11-б.в)	68 34	68 34	100		
7.История	136 68 68	136 68 68	100		
8.Обществознание	102 68 68	102 68 68	100		
9.Экономика	68 68	68 68	100		
10.История Брянского края	34	34	100		
11.Физика	68	68	100		
12.Астрономия	34	33	100	праздник	
13.Химия	34 102 34	34 102 34	100		
14.Биология	34	34	100		
15.Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100		
16.Технология(11-в)	136	136	100		

	17.Физическая культура	68	68	100	
	Элективные курсы				
	1.Математика в задачах (11-в)	34	34	100	
	2.История Отечества глазами очевидцев (11-а)	34	34	100	
	3.Мировая художественная культура(11-а)	34	34	100	
	4.Информационная культура(11-а)	34	33	97/100	праздник
	5.Технология (11-а)	34	34	100	
	6.Как сдать ЕГЭ по русскому языку(11-б)	34	33	97/100	праздник
	7.Саморазвитие менеджера(11-б,в)	34	34	100	
	8.Рынок труда и профессий (м)	34	34	100	
	9.Народные промыслы(д)(11-в)	34	34	100	
	10.Экономические проблемы экологии (11-в)	34	34	100	
	4-а,б класс				
	1.Русский язык	170	170	100	
	2.Литературное чтение	102	102	100	
	3.Риторика	34	34	100	
	4.Основы православной культуры	34	34	100	
	5.Математика	136	136	100	
	6.Окружающий мир	68	68	100	
	7.Художественный труд	68	68	100	
	8.Изобразительное искусство	34	33	97/100	праздник
	9.Музыка	34	34	100	
	10.Физическая культура (в т. ч. Ритмика)	68	68	100	
	9 –а,б,в,г,д,е класс				
	1.Русский язык	68	68	100	
	2.Литература	102	102	100	
	3.Иностранный язык	102	102	100	
	4.Алгебра	102	102	100	
	5.Геометрия	68	68	100	
	6.Информатика	68	68	100	
	7.История	68	68	100	
	8.Обществознание (экономика и право)	34	33	97/100	праздник
	9.География	68	68	100	
	10.Физика	68	68	100	
	11.Химия	68	68	100	
	12.Биология	68	68	100	
	13.Искусство	34	34	100	
	14.Физическая культура	68	68	100	
	11-а,б класс				
	1.Русский язык	34	34	100	
	2.Литература	102	102	100	
2008/2009					

3.Иностранный язык	102	102	100	
4.Мировая художественная культура	34	34	100	
5.Алгебра	136 85	136 85	100	
6.Геометрия	68 51	68 51	100	
7.Информатика и ИКТ	34	34	100	
8..История	68	68	100	
9.Обществознание (право,экономика)	68	68	100	
10.История Брянского края	34	34	100	
11.Биология	102 34	102 34	100	
12.Химия	102 34	102 34	100	
13.Физика	102	102	100	
14. Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	
15.Физическая культура	68	68	100	
16.Технология (11-б)	34	34	100	
17.Мировая художественная культура(11-б)	34	34	100	
Элективные курсы				
1.Нестандартные задачи по математике	34	34	100	
2.Физика в задачах	34	34	100	
3.Математические методы при решении задач по физике(11-б)	34	34	100	
4.Деловой русский	34	34	100	
5.Правоведение	34	34	100	
6.История Отечества глазами очевидцев	34	33	97/100	праздник
7.Великая Отечественная война в документах	34	34	100	
8.История мировых религий (11-б)	34	34	100	

2009/2010	4-а,б класс				
	1.Русский язык	170	170	100	
	2..Литературное чтение	68	68	100	
	3.Риторика	34	34	100	
	4.Иностранный язык	68	68	100	
	5.Основы православной культуры	34	34	100	
	6.Математика	136	136	100	
	7.Окружающий мир	68	68	100	
	8.Технология	68	68	100	
	9.Искусство(Изобразительное искусство)	34	34	100	
	10.Искусство(Музыка)	34	34	100	
	11.Физическая культура(в т. ч.Ритмика)	68	68	100	
	9-а,б класс				
	1.Русский язык	68	68	100	
	2..Литература	102	101	99/100	праздник
	3.Иностранный язык	102	102	100	
	4.Алгебра	102	102	100	
	5.Геометрия	68	68	100	
	6Информатика	68	68	100	

	7.История	68	68	100	
	8.Обществознание	34	34	100	
	9.География	68	68	100	
	10.Физика	68	68	100	
	11.Химия	68	68	100	
	12.Биология	68	68	100	
	13.Искусство	34	34	100	
	14.Физическая культура	68	68	100	
	11 класс- не было				
	4-а,б класс				
	1.Русский язык	161	161	100	
	2.Литературное чтение	93	93	100	
	3.Риторика	34	34	100	
	4.Иностранный язык	68	68	100	
	5.Основы православной культуры	34	34	100	
	6.Математика	136	136	100	
	7.Окружающий мир	68	66	97/100	праздник
	8.Технология	68	68	100	
	9.Искусство(Изобразительное искусство)	34	34	100	
	10.Искусство(Музыка)	34	34	100	
	11.Физическая культура(в т.ч. Ритмика)	85	85	100	
	9-а,б класс				
	1.Русский язык	93	93	100	
	2.Литература	102	102	100	
	3.Иностранный язык	102	102	102	
	4.Алгебра	127	127	100	
	5.Геометрия	68	66	97/100	праздник
	6.Информатика и ИКТ	68	68	100	
	7.История	68	68	100	
	8.Обществознание	34	34	100	
	9.География	68	68	100	
	10.Физика	68	68	100	
	11.Химия	68	68	100	
	12.Биология	68	68	100	
	13.Черчение	34	34	100	
	14.Искусство	34	34	100	
	15.Физическая культура	85	85	100	
	16.Курс «Самоопределение»	34	34	100	
	11-а,б,в класс				
	1.Русский язык	68	68	100	
	2.Литература	102	101	99/100	праздник
	3.Иностранный язык	102	102	100	
	4.Алгебра	136	136	100	
	5.Геометрия	68	67	98/100	праздник
	6.История	68	68	100	
	7.Обществознание	102	102	100	
	8.Экономика(11-б,в)	102	102	100	
	9.Право (11-б,в)	34	34	100	
	10.История Брянского края	34	34	100	
2010/2011					

	11.География (11-б,в)	102	102	100	
	12.Физика	170	170	100	
		34	34		
		34	34		
	13.Химия	102	102	100	
		34	34		
		34	34		
	14.Биология	34	34	100	
	15.Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	
	16.Физическая культура	85	85	100	
	Элективные курсы				
	1.Обществознание в вопросах и ответах	17	17	100	
	2.Природопользование	34	34	100	
	3.Информатика(11-а,б	34	34	100	
	4.Текст и его строение (11-а,в)	34	34	100	
	5.Химия в задачах(11-б,в)	34	34	100	
	6.Речевые средства выразительности (11-б)	34	34	100	
	4-а,б класс				
	1.Русский язык	170	170	100	
	2.Литературное чтение	102	102	100	
	3.Иностранный язык	68	68	100	
	4.Основы православной культуры	34	34	100	
	5.Математика	136	136	100	
	6.Окружающий мир	68	67	99/100	праздник
	7.Технология. Информатика	68	68	100	
	8.Искусство(Изобразительное искусство)	34	34	100	
	9.Искусство(Музыка)	34	34	100	
	10.Физическая культура(в т. ч. Ритмика)	102	102	100	
	9-а,б класс				
	1.Русский язык	85	85	100	
	2.Литература	102	101	99/100	праздник
	3.Иностранный язык	102	102	100	
	4.Математика	175	175	100	
	5.Алгебра	119	119	100	
	6.Геометрия	68	68	100	
	7.Информатика и ИКТ	68	68	100	
	8.История	68	68	100	
	9.Обществознание	34	34	100	
	10.География	68	68	100	
	11.Физика	68	68	100	
	12.Химия	68	68	100	
	13.Биология	68	68	100	
	14.Искусство	34	34	100	
	15.Черчение	34	34	100	
	16.Физическая культура	102	102	100	
	17.Курс«Самоопределение»	34	34	100	
	11 класс				
	1.Русский язык	102	102	100	
	2.Литература	102	102	100	
	3.Иностранный язык	102	102	100	
	4.Алгебра	170	170	100	
	5.Геометрия	68	68	100	
2011-2012					

6.Информатика и ИКТ	68	68	100	
7.История	68	68	100	
8.Обществознание (включая экономику и право)	68	68	100	
9.Экономика	17	17	100	
10.Право	17	17	100	
11.Физика	102	102	100	
12.Химия	68	68	100	
13.Биология	68	68	100	
14.География	34	33	97/100	праздник
15.Технология	34	34	100	
16.Мировая художественная культура	34	34	100	
17.Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	
18.Физическая культура	102	102	100	

Учебные предметы основной общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (указать какого вида)									
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения									

8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество выпускников (9 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2013- 2014 учебный год			2014- 2015 учебный год			2015- 2016/учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1.Русский язык	35	-	3,5	48	-	3,6	51	-	3,4
2.Литература	35	-	3,8	48	-	3,9	51	-	3,9
3.Иностранный язык	35	-	3,05	48	-	3,9	51	-	3,8
4.Алгебра	35	-	3,54	48	-	3,9	51	-	3,5
5.Геометрия	35	-	3,4	48	-	3,9	51	-	3,4
6.Информатика	35	-	4,8	48	-	3,9	51	-	4
7.История	35	-	3,9	48	-	3,7	51	-	3,5
8.Обществознание	35	-	3,9	48	-	3,8	51	-	3,7
9.География	35	-	3,6	48	-	3,8	51	-	4
10.Физика	35	-	3,4	48	-	3,5	51	-	3,52
11.Химия	35	-	3,6	48	-	3,7	51	-	4
12.Биология	35	-	3,6	48	-	3,8	51	-	3,7
13.Искусство	35	-	3,4	48	-	4,7	51	-	4,9
14.Черчение	-	-	-	-	-	4,3	51	-	4,6
15.Физическая культура	35	-	4,6	48	-	4,6	51	-	4,7
16.Курс «Самоопределение»	-	-	-	48	-	4,6	51	-	5
Итого средний балл по программе основного общего образования			3,7			3,8			3,97

8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования выпускниками (11 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (универсальный профиль)	Количество выпускников (11 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2013- 2014 учебный год			2014- 2015 учебный год			2015- 2016/учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1.Русский язык	25			24	-	3,6	20	-	3,8
2.Литература	25			24	-	4,2	15	-	4,3
3.Иностранный язык				24	-	4,4	15	-	4,4
4.Алгебра							15	-	3,8
5.Геометрия							15	-	3,8
6.История				24	-	4,4	15	-	4,2
7.Обществознание				5	-	4,4	15	-	4,3
8.Право							15	-	4,3
9.Экономика							15	-	4,2
10.История Брянского края				54	-	5			
11.Физика				29	-	4,3	15	-	4
12.Химия				29	-	4,3	15	-	4,6
13.Биология				54	-	4,5	15	-	4,2
14.География							15	-	4,2
15.Информатика и ИКТ				54	-	4,5	15	-	4,5
16.Технология							15	-	5
17.МХК							15	-	5
18.Физическая культура				54	-	4,9	15	-	5
19.ОБЖ				54	-	4,8	15	-	5
Итого средний балл по программе среднего (полного) общего образования универсального профиля						4,4			4,3
Учебные предметы общеобразовательной программы социально-экономического профиля (углубления)(11-б,в)									
1.Алгебра				29	-	3,8			
2.Геометрия				29	-	3,8			
3.Обществознание				29	-	4,1			
4.Экономика				29	-	4,3			
5.Право				29	-	3,6			
6.География				29	-	4,3			
Итого средний балл по общеобразовательной программе социально-экономического профиля (углубления)						3,9			

Учебные предметы общеобразовательной программы физико- химического профиля (углубления)(11-а)									
1.Алгебра				25	-	4,3			
2.Геометрия				25	-	4,4			
3.Физика				25	-	4,3			
4.Химия				25	-	4,6			
Итого средний балл по общеобразовательной программе физико- химического профиля (углубления)						4,4			

8.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2011-2012уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл
1.Русский язык	-	-	32	4,4	25	3,98	48	4,2	51	3,96
2.Математика	-	-	32	4,8	25	3,96	48	4,2	51	3,75
3.Обществознание	-	-	-	-	-	-	18	4,25	12	3,75
4.География	-	-	-	-	-	-	20	3,7	8	4,6
5.Биология	-	-	-	-	-	-	3	4,6	9	4,6
6.История	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-
7.Физика	-	-	-	-	-	-	5	5	3	4,3
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:	X		X	4,6	X	3,97	X	4,3	X	4,16

8.5. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2011-2012уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	72	3,5	34	59,6	Не было учащихся 11 классов		54	71	15	62,5
2. Математика	72	3,7	34	54			54	59	15	57
3. Обществознание							26	66	4	64
4. Физика			4	60,8			12	71	1	69
5. Химия							6	77		
6. История							5	73		
7. Биология			3	71,3			3	69	4	68
8. Информатика							3	56		
9. Иностранный язык							1	82		
10. Литература							1	69		
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:		3,6		61,4				69,3		64,1

Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях**9.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	региональный	федеральный	международный
Конкурс «Письмо другу» Конкурс «Волшебство детских рук» Всероссийская обучающая интернет – олимпиада «Скажи терроризму НЕТ!» Конкурс социальных проектов регионального этапа VIII Всероссийской акции «Я- Гражданин России»	2008-2009	Победители Лауреаты		Участники	
Конкурс исследовательских работ, посвященный государственной символике РФ Конкурс чтецов «Моя Родина» Выставка детского творчества «Бумажная вселенная» Конкурс «Зеркало природы» Конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Святые места Брянщины» Конкурс исследовательских работ, посвященный государственной символике РФ	2009-2010	1 место	Призеры Призеры		
Тематическая выставка «Живопись иголой»	2010- 2011		3 место		

<p>Конкурс исследовательских работ по школьному краеведению «Название улиц нашего города»</p> <p>Ученическая научно-практическая конференция «Исследовательская, экспериментальная деятельность учащихся»</p> <p>Конкурс чтецов</p> <p>Чтения стихотворений собственного сочинения</p> <p>Областной конкурс ученических коллективов «Лучший класс»</p> <p>Конкурс творческих работ учащихся «Созвездие Гагарина»</p> <p>Конференция «Это страшное слово - война»</p> <p>Конкурс «Бумажная вселенная»</p> <p>Фестиваль французского языка «Калейдоскоп - 2011»</p> <p>Конкурс «WEB - планета» среди школьных команд по использованию информационных и электронных ресурсов.</p>		<p>Победитель</p> <p>участник</p> <p>участники лауреат</p>	<p>участник</p> <p>Победитель</p> <p>3 место</p> <p>Участники</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p>		
<p>Областной конкурс сочинений «Моя семья». Номинации «Семейная реликвия», «Мой самый близкий человек»</p> <p>Конкурс сочинений «Судьбы мирных жителей в истории ВОВ»</p> <p>Конкурс педагогов на премию главы администрации Унечского района</p> <p>Областной конкурс детского художественного творчества «Дорога и дети», среди учащихся общеобразовательных учреждений (литературное творчество) «В стране Дорожных знаков», «Проказы Бабки Ёжки»</p> <p>Областной конкурс мастерклассов «Умеем сами, научим других»</p> <p>Международный фестиваль «Салют пионерия!»</p> <p>Областной конкурс медиаработ «Наше дело!»</p> <p>Областной конкурс патриотической песни</p>	2011-2012	<p>Победители</p> <p>Лауреат</p> <p>Победитель</p> <p>Победители</p> <p>Победители</p>	<p>Победитель</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p>		2 место

9.2. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет:

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	муниципальный	республиканский	федеральный	международный
Учитель года (Шауро Е.М., учитель начальных классов, высшая кв.кат..) (Иваненко Т.А., учитель русского языка и литературы, 1 кв кат.) (Великанова Л.Д., учитель математики, высш. кв. кат.)	2007 2009 2011	2 место 3 место 2 место			
Грант президента РФ (Магон Александр Владимирович, учитель истории, высшая кв.кат) (Рубан Т.Н., учитель химии, высшая кв.кат.)	2009 2011			Победитель Победитель	
Грант Губернатора Брянской области (Евсеев О.Н., учитель русского языка и литературы, высшая кв.кат.)	2012		Победитель		

Грант главы Унечского муниципального района (Евсеенко О.Н., учитель русского языка и литературы, высшая кв кат.) (Иваненко Т.А., учитель русского языка и литературы, 1 кв кат.) (Шауро Е.М., учитель начальных классов, высшая кв.кат.)	2010 2011 2012	Победитель Победитель Победитель			
Конкурс методических разработок уроков, посвященных творчеству Н. Поснова (Евсеенко О.Н., учитель русского языка и литературы, высшая кв. кат) Областной конкурс методических разработок в направлении патриотического воспитания школьников. (Магон Александр Владимирович, учитель истории, высшая кв. кат)	2010		Победитель Победитель		

9.3. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	региональный	федеральный	международный
Областной конкурс «Лучшая школьная столовая»	2007 - 2008	победитель	победитель		
Муниципальный конкурс «Лучший школьный двор»	2007-2008	победитель			
Муниципальный конкурс «Лучший школьный двор»	2011-2012	победитель			

Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

10.1. Сведения о выпускниках образовательных программ

	2011-2012уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>					
Основное общее образование	Не было выпуска	129	35	48	51
Среднее (полное) общее образование	72	34	Не было выпуска	54	15
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>					
Основное общее образование:					
поступили в НПО	0 %	47 %	43 %	29 %	43%
поступили в СПО	0 %	9 %	11 %	2 %	8%
продолжили обучение в 10 классе	0 %	44%	46%	69%	49%
Среднее (полное) общее образование:					
поступили в вуз	50 %	38 %	0 %	83%	40%
поступили в СПО, НПО	47 %	59%	0 %	17%	60%
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	36 %	9 %	0 %	72%	93%

призваны в армию	0 %	3 %	%	%	0 %
трудоустроилось	3 %	0 %	0 %	0 %	0 %
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%
инвалиды, находящиеся дома	0%	0%	0%	0 %	0%
не продолжают учебу и не работают	0%	0%	0%	0%	0%

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом

Муниципального общеобразовательного учреждения – Средней общеобразовательной школы №4
города Унеча Брянская область

«22»августа 2016 г.

Протокол №1 от 22.08.2016 года

Директор _____
(подпись)

Печать ОУ