Муниципальное общеобразовательное учреждение –

Средняя общеобразовательная школа №4 города Унеча Брянской области

Утверждаю:

директор МОУ-СОШ №4 г.Унеча

Желудова А.М. ФИО

“ “ сентября 2020г

название программы : **«Движение юных патриотов»**

Направление: военно-патриотическое

Возраст: 12-16

Срок реализации : 1 год

ФИО разработчика, должность:

Вайтенок Н.В. – преподаватель-организатор ОБЖ

**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Кружок «Юный патриот» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

Комплекс мероприятий кружка предусматривает охват детей 5-7 классов и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Основная **цель** данной программы: формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины.

**Задачи программы:**

* **воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;**
* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* развитие интереса к русским традициям;
* расширения представлений о России;
* знакомство с государственными символами: флагом, гербом, гимном;
* формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Главной нормативной базой данной программы является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Феде­рации на 2005—2010 годы», реализация которой поможет в решении стратегической проблемы по «...формированию патриотического сознания российских граждан как важ­нейшей ценности, одной из основ духовно-нравственно­го единства общества» (Государственная программа «Пат­риотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы», утверждена постановлением Правительства РФ от 11.07. 2005 № 422).

**Применяемые технологии:**

* Знакомство с историческим прошлым семьи;
* Знакомство с традициями и обычаями русского народа и народов, населяющих Россию, их обычаями и традициями, национальной культурой;
* Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;
* Совместная с родителями деятельность, направленная на добывание знаний по истории своей семьи, села и т.д.;

**Формы работы:**

* Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
* Игры;
* Беседы;
* Коллективные творческие дела;
* Выставки работ;
* Тренинг

**Содержание программного материала**

*1 блок - «Мой дом, моя семья»*

**Цель блока: изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность,**содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

**Задачи:**

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.

2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.

3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

**Содержание программного материала:** что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера и т.п.

*2 блок – «Моя малая Родина»*

**Цель блока: прививать любовь к родному селу,**воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

**Задачи:**

1. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;

2. Развитие творческой активности.

3. Ознакомление учащихся с «малой» родиной, её историческим прошлым, настоящим, многообразной флорой, фауной, культурой и национальными традициями.

**Содержание программного материала:** Архитектурные и культурные памятники. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди нашей Малой Родины; узнать об интересных людях: героях войны, труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи и т.п.

*3 блок – «Моя Родина – Россия»*

**Цель блока**- обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое страны**, прививать любовь к ее культуре, традициям и обычаям, духовным ценностям,**воспитывать экологически грамотное отношение к родной природе.

**Задачи:**

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, традициям и обычаям народов России.

2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.

3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.

4. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

**Содержание программного материала:** Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты.Государственная символика России. Герои нашей страны.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, тем по программе | По плану | Фактически |
|  | **1 блок - «Мой дом, моя семья»** |  |  |
| 1 | Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. |  |  |
| 2 | Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. |  |  |
| 3 | Дом, в котором я живу или хотел бы жить. ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома. |  |  |
| 4 | Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни. |  |  |
| 5 | Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой. |  |  |
| 6 | Проект «Военная летопись нашей семьи». |  |  |
| 7 | Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя школа. |  |  |
| 8 | Традиции школы. Правила поведения и обязанности школьника. |  |  |
|  | **2 блок – «Моя малая Родина»** |  |  |
| 9 | Территория и географическое положение области. Знакомство с картой, границы, история образования. |  |  |
| 10 | Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. |  |  |
| 11 | Заповедные места Московской области. |  |  |
| 12 | Растительный мир Московской области. |  |  |
| 13 | Животный мир Московской области. |  |  |
| 14 | Культурные традиции народов, проживающих на территории Московской области. |  | . |
| 15 | Население Московской области. Образ жизни, занятия. |  |  |
| 16 | Развитие промышленности и сельского хозяйства. |  |  |
| 17 | Наши известные земляки. |  |  |
| 18 | Наша область в годы Великой Отечественной войны. |  | . |
| 19 | Памятные места Москвы и Московской области. |  |  |
| 20 | Что дает наша область стране. |  |  |
|  | **3 блок – «Моя Родина – Россия»** |  |  |
| 21 | Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культу-ра восточных славян. |  |  |
| 22 | Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатыр-ская сила. |  |  |
| 23 | Народные праздники России. |  | . |
| 24 | Русские народные песни и игры. |  |  |
| 25 | Государственные праздники. |  |  |
| 26 | Русские полководцы и флотоводцы. |  |  |
| 27 | Русские полководцы и флотоводцы. |  |  |
| 28 | Русская культура: архитектура, живопись, музыка. |  |  |
| 29 | Русская культура: скульптура, балет, театр. |  |  |
| 30 | Народные промыслы россиян. |  | . |
| 31 | Народные промыслы россиян. |  |  |
| 32 | Национальная кухня русского народа. |  |  |
| 33 | Великие соотечественники. |  |  |
| 34 | Герои русской истории. |  |  |